

ABSTRACT

Irdhiawati, Damianas Ambar. 2013. *English Vocabulary Lesson Using Pictures for the Third Graders of Kanisius II Wonosari Elementary School*. Yogyakarta: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the basic elements in learning language. In learning English, vocabulary plays important role in the four language skills. They are listening, speaking, reading, and writing. In learning English, the learners should master vocabulary if they want to conduct a good communication. In this study, the writer would like to help the third graders of Kanisius II Wonosari Elementary School to improve their vocabulary mastery. They need some interesting media, activities, or materials in learning vocabulary. Furthermore, the writer focused on the use of pictures as the teaching medium to improve students' vocabulary mastery.

This study intended to answer a research question, namely “what do the designed materials for the third graders of Kanisius II Wonosari Elementary School look like?”. To answer the research question, the writer employed Educational Research and Development as the method. The writer constructed the model modified from Dick and Carey's Model of Instruction and Kemp's Model of Instruction. There were five steps the writer had to follow, they are identifying instructional goals, analyzing learners and context, writing performance objectives, developing instructional strategy, and developing and selecting instructional materials. To find the data the writer used two instruments, they are an informal interview and questionnaire.

The final product of the designed material includes a unit. The topic of the material is “Occupation”. The material is divided into four parts. They are listening, speaking, reading, and writing. Each part has two until four tasks. Every task has various activities. Those activities aim to help the third graders of Kanisius II Wonosari Elementary School in memorizing the English vocabulary. The writer hopes these materials will be useful for the teacher and the students of Kanisius II Wonosari Elementary School.

Keywords: vocabulary, pictures, English subject, elementary school

ABSTRAK

Irdhiawati, Damianas Ambar. 2013. *English Vocabulary Lesson Using Pictures for the Third Graders of Kanisius II Wonosari Elementary School*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah elemen yang paling mendasar dalam pembelajaran bahasa. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris kosakata mempunyai peranan yang sangat penting dalam empat aspek, yaitu: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, pelajar harus menguasai kosakata jika mereka ingin berkomunikasi dengan baik. Dalam penelitian ini, penulis bermaksud untuk membantu siswa SD Kanisius II Wonosari untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris, mereka membutuhkan media, aktifitas, dan materi yang sangat menarik. Penulis fokus pada penggunaan gambar sebagai media pengajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut, “seperti apakah bentuk rancangan materi pengajaran yang menggunakan gambar untuk siswa kelas III di SD Kanisius II Wonosari?”. Untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah tersebut penulis menggunakan Educational Research and Development (Educational R & D). Penulis menggunakan teori Dick dan Carey dan Kemp. Penulis menggabungkan kedua model tersebut. Model tersebut terdiri dari lima langkah, yaitu: mengidentifikasi tujuan instruksional, menganalisis pelajar dan konteks, menulis tujuan sasaran hasil kerja, mengembangkan instruksional strategi pembelajaran, mengembangkan dan mendisain materi pembelajaran.

Produk akhir dari materi yang telah didesain terdiri dari satu unit. Topik dari materi ini adalah “Pekerjaan”. Materi dibagi menjadi empat bagian, yaitu: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Setiap bagian mempunyai dua sampai empat tugas. Setiap tugas mempunyai berbagai macam aktivitas yang bertujuan untuk membantu siswa kelas tiga di SD Kanisius II Wonosari dalam mengingat kosakata bahasa Inggris. Penulis berharap materi ini dapat berguna bagi guru dan siswa SD Kanisius II Wonosari.

Kata kunci: vocabulary, pictures, English subject, elementary school