

**ABSTRACT**

**Marieta, Elisabeth Restivika Ayu. (2013). *A Study on the Knowledge of Prefix Un- and Dis- of the Sixth and Eighth Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University**

Prefix has long been acknowledged as a significant part of English linguistics taught in English Language Education Study Program. However, it is argued that students still have difficulties on the use of some prefixes such as *un-* and *dis-*. Thus, a study on prefix will undoubtedly contribute to the body of knowledge and the development of English learning as well.

This research investigates the usage of prefix *un-* and *dis-* mastered by sixth semester and eighth semester students of English Language Education Study Program. To answer this question, the researcher conducted a research by employing a survey method which used a test as an instrument and selected the purposive sampling consisting of 30 question items in the form of gap-filling was administered to fifty-four students of sixth semester and thirty students of eighth semester students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University in academic year 2011/ 2012.

The knowledge of prefixation of *dis-* and *un-* among sixth and eighth semester students achieves the category of Good. It comprises 86.7% of the total number of sixth semester students, which means the majority of the students have already mastered the prefixation of *dis-* and *un-*. The percentage number from that data reveals 76% of the total number of eighth semester students participating in the test already achieved good scores. The result of the test showed that sixth and eighth semester students have very good knowledge in prefixation of *un-* and *dis-*.

There are thirty questions in the questionnaire, sixteen of which are to investigate students' knowledge of prefixation of *dis-*, while eighteen are aimed to learn students' knowledge of the use of prefix *un-*. Higher score of incorrect answers is found in prefixation of *un-*, which showed 5.5%. and 4.8% of sixth and eighth semester students, respectively. Incorrect prefixation of *dis-* reveal the total percentage of 21% and 22% of sixth and eighth semester students, respectively.

This findings lead to the conclusion that the knowledge of prefixation *un-* and *dis-* is already high. However, the knowledge of prefixation *un-* is higher than the knowledge of prefixation *dis-* for both sixth and eighth semester students. In addition, suggestions and recommendations for lecturers and researchers are also provided in this study.

**Keywords:** knowledge, prefix, *un-*, *dis-*

**ABSTRAK**

**Marieta, Elisabeth Restivika Ayu. 2013. *A Study on the Knowledge of Prefix Un- and Dis- of the Sixth and Eighth Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.**

*Sudah sejak lama, prefix dikenal sebagai bagian penting dari linguistik Bahasa Inggris yang diajarkan di prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Akan tetapi, telah dikemukakan bahwa para siswa masih mengalami kesulitan pada penggunaan prefix seperti un- dan dis-. Oleh karena itu, penelitian pada penggunaan prefix niscaya akan menambah pengetahuan maupun perkembangan tentang pembelajaran bahasa Inggris.*

*Penelitian ini meneliti tentang kemampuan para mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris semester enam dan delapan pada penggunaan prefix un- dan dis-. Untuk menjawab rumusan masalah ini, peneliti melakukan penelitian metode survey dengan menggunakan tes sebagai instrumen penelitian yang terdiri dari 30 butir soal dalam bentuk isian dan memilih 54 siswa semester enam dan 30 siswa semester delapan prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2011/2012.*

*Kemampuan para siswa semester enam dan delapan dalam menggunakan prefix un- and dis- mendapatkan kategori Baik. Dengan persentase 87% dari jumlah keseluruhan siswa semester enam yang diteliti sudah menguasai penggunaan prefix un- dan dis-. Untuk siswa semester delapan angka persentase mencapai 77%. Dari data tes menunjukkan bahwa siswa semester enam dan delapan memiliki kemampuan sangat baik pada penggunaan prefix un- dan dis-.*

*Ada 30 butir soal di lembar test, yang terdiri dari enam belas butir soal untuk mengukur kemampuan para siswa dalam menggunakan prefix dis-, dan delapan belas butir soal prefix un-. Para siswa melakukan kesalahan jawaban pada penggunaan prefix un- dengan persentase 5.5% oleh siswa semester enam sedangkan siswa semester delapan 4.8%. Total persentase pada kesalahan penggunaan prefix dis- adalah 21% oleh siswa semester enam dan 22 % oleh siswa semester delapan.*

*Hasil temuan ini bisa disimpulkan bahwa kemampuan siswa pada penggunaan prefix un- dan dis- cukup tinggi. Kemampuan penggunaan prefix un- lebih tinggi daripada kemampuan penggunaan prefix dis- untuk siswa semester enam maupun delapan. Penelitian ini juga memberikan beberapa saran dan rekomendasi.*

**Kata kunci:** *penguasaan, awalan, un-, dis-*