

ABSTRAK

PEMAHAMAN TENTANG PACARAN YANG SEHAT PADA SISWA KELAS X SMA YOS SUDARSO CILACAP AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Tika Dwi Apriliani

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan pemahaman tentang pacaran yang sehat pada siswa kelas X SMA YOS SUDARSO CILACAP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi pemahaman siswa terhadap pacaran yang sehat dan menyusun topik-topik bimbingan yang relevan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian 66 siswa pada kelas X SMA Yos Sudarso Cilacap Tahun Ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan menggunakan skala Likert. penghitungan validitas menggunakan Spearman's rho dan penghitungan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach untuk menganalisis antar pemahaman siswa dan topik bimbingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada siswa atau 0 siswa (0%) memiliki pemahaman tentang pacaran yang sehat dalam kategori sangat tinggi, rendah, sangat rendah. Terdapat 53 banyaknya siswa (100%) memiliki pemahaman tentang pacaran yang sehat dalam kategori yang tinggi. Analisis terhadap banyaknya jawaban peritem menunjukkan bahwa terdapat 41 item (73%) termasuk kategori tinggi, 8 item (16%) termasuk kategori sedang, 3 item (9%) termasuk kategori sedang, tidak ada atau 0 item (0%) termasuk kategori redang, 1 item (2%) termasuk kategori sangat rendah.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa topik bimbingan yang sesuai untuk siswa kelas X di SMA Yos Sudarso Cilacap adalah pada aspek psikis dengan indikator saling mengekspresikan rasa sayang.

Kata kunci : Pemahaman, Pacaran Sehat, Pelayanan Topik Bimbingan.

ABSTRACT

**THE STUDENTS' UNDERSTANDING OF DATING RELATIONSHIP OF
TENTH GRADE STUDENTS OF
YOS SUDARSO CILACAP
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016 AND THE IMPLICATION OF
GUIDING TOPICS**

Tika Dwi Apriliani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2016

This research was conducted based on understanding problems about dating relationship of tenth grade students of Yos Sudarso Cilacap. This objective of the research was to know the highest students' understanding of dating relationship and the implication of guiding topics.

The research design was descriptive quantitative with survey approach. The research subjects were 66 students at tenth grade students of SMA Yos Sudarso Cilacap. The research instrument was questionnaire with Likert scale. The validity and reliability data by using SPSS to analyze the correlation between students' understanding and appropriate guiding topics, the reliability data was used Alpha Cronbach coefficient.

The research findings were none students (0%) have very high, fair, poor, and very poor categories. Meanwhile, 53 students (100%) have high understanding category. The implication result of appropriate guiding topics were 41 items (73%) have very high category, 8 items (16%) have high category, 3 items (9%) have fair category, none items (0%) have poor category, and 1 item (2%) has very poor category. It can be concluded that the appropriate guiding topic for tenth grade students of Yos Sudarso Cilacap was psychological aspect with indicator sharing feeling love expression.

Keywords: Students' understanding, Dating relationship, Guiding topics