

ABSTRACT

Hendraputri, Vincentia Berlian Prima. (2016). *Students' Responses to the Use of Mind Mapping to Increase Their Ability in Organizing Ideas in Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was about the use of mind mapping implemented in SMP Negeri 15 Yogyakarta. The aim of this research was to find out students' responses to the use of mind mapping to increase their ability in organizing ideas in writing descriptive text.

The researcher formulated three problems of this study: (1) what are students' responses to the use of mind mapping to increase their ability in organizing ideas in writing descriptive text?; (2) what are students' improvements after using mind mapping?; and (3) what are students' suggestions to the further implementation of mind mapping?

This research employed qualitative research. The researcher used case study as the research design of this research. The participants of this research were thirty (30) students and an English teacher of class 7J SMP Negeri 15 Yogyakarta. The researcher used triangulation in order to enhance the reliability, validity, and trustworthiness of this research. The researcher conducted observation, distributed questionnaire and conducted an interview. The researcher conducted an observation together with the peer-observer. After that, the researcher distributed the questionnaire to the students of class 7J SMP Negeri 15 Yogyakarta. The researcher also conducted an interview with the English teacher and five (5) students of class 7J. The researcher employed the coding strategy and presented the data in a form of narrative description.

The result of this study indicated that students were interested in using mind mapping. Moreover, the students realized that the use of mind mapping did not only help them to improve their ability in organizing their ideas in writing descriptive text but also gave many advantages in improving their writing skill. The implementation of mind mapping should be maintained well. There were several suggestions from the students and also from the teacher to the implementation of mind mapping.

Keywords: Responses, Case Study, Mind Mapping, Descriptive Text

ABSTRAK

Hendraputri, Vincentia Berlian Prima. (2016). *Students' Responses to the Use of Mind Mapping to Increase Their Ability in Organizing Ideas in Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini meneliti tentang penggunaan mind mapping yang di laksanakan di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon siswa pada penggunaan mind mapping untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun ide-ide untuk menulis teks deskripsi.

Di dalam penelitian ini, peneliti membuat tiga rumusan masalah: (1) Apa respon siswa terhadap penggunaan mind mapping untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengatur ide-idenya untuk menulis teks deskripsi?; (2) Apa sajakah peningkatan siswa setelah menggunakan teknik mind mapping?; (3) Apa saran siswa untuk pelaksanaan praktik mind mapping di kemudian hari?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan penelitian studi kasus sebagai desain penelitian. Peserta dalam penelitian ini sebanyak tiga puluh (30) siswa dan seorang guru Bahasa Inggris dari kelas 7J SMP Negeri 15 Yogyakarta. Peneliti menggunakan strategi triangulasi untuk meningkatkan reabilitas, validitas, dan akuntabilitas di dalam penelitian ini. Peneliti melakukan observasi, menyebarkan kuesioner dan melakukan wawancara. Peneliti melakukan observasi bersama dengan seorang pengamat yang lain. Setelah itu, peneliti membagikan kuesioner kepada semua siswa kelas 7J SMP Negeri 15 Yogyakarta. Peneliti juga melakukan wawancara dengan guru Bahasa Inggris dan lima (5) orang siswa dari kelas 7J. Peneliti menggunakan strategi pengkodean dan menyajikan data dalam bentuk deskripsi narasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tertarik menggunakan mind mapping. Penggunaan mind mapping tidak hanya mampu membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan mereka mengatur ide-idenya dalam menulis teks deskripsi, namun juga memberikan banyak manfaat untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka. Para siswa dan guru Bahasa Inggris juga memberikan beberapa saran dalam pelaksanaan mind mapping berikutnya.

Kata Kunci: Responses, Case Study, Mind Mapping, Descriptive Text