

ABSTRAK**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VI
SD Maria Immaculata Cilacap Tahun Ajaran 2015/2016
dan Implikasinya Terhadap Penyusunan Topik Bimbingan Belajar)**

**Arini Loysiana
Universitas Sanata Dharma
2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tinggi atau rendahnya motivasi belajar pada siswa SD Maria Immaculata Cilacap kelas VI tahun ajaran 2105/2016, dan untuk mengetahui indikasi capaian skor yang belum optimal supaya diusulkan bimbingan belajar yang sesuai untuk siswa tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dalam bentuk Skala Guttman yang terdiri dari dua aspek, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Hasil koefisien reliabilitas penelitian ini adalah 0,720 dan termasuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VI SD Maria Immaculata Cilacap yang berjumlah 50 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah kategorisasi tingkat motivasi belajar berdasarkan kategorisasi Skala Guttman. Kategorisasi yang dikemukakan ada lima, yaitu sangat rendah, rendah, cukup, tinggi, dan sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 5 (10%) siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar sangat tinggi, 41 (82%) siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi, 3 (6%) siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar sedang, 1 (2%) siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah, dan 0 (0%) siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar sangat rendah. Berdasarkan analisis skor item terdapat 0 (0%) item yang tergolong item motivasi belajar sangat tinggi, 31 (62%) item yang tergolong item motivasi belajar tinggi, 3 (6%) item yang tergolong item motivasi belajar sedang, 0 (0%) item yang tergolong motivasi belajar rendah, dan 0 (0%) item yang tergolong item motivasi belajar sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis skor item-item kuesioner, peneliti menyusun dan mengumpulkan topik-topik bimbingan belajar untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Topik-topik Bimbingan Belajar

ABSTRACT

**The Level of the Motivation to Study for Students
(The Descriptive on the Study of Primary School Students
Maria Immaculata Cilacap Class VI The Academic Year 2015 / 2016
and Implications on the Preparation of the Topic of Guidance Study)**

**Arini Loysiana
Universitas Sanata Dharma
2016**

This research aims to understand the level of learning motivation from Maria Immaculata Cilacap elementary school students class VI academic year 2105 / 2016 , and to know the indication the achievement of score that is not optimum to propose for a suitable learning guidance.

The kind of research is a descriptive quantitative research with survey method. An instrument data collection used in this research was the questionnaire in the form of Guttman Scales consisting of two aspects, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation. The result of the coefficients reliability of this research is 0.720 and is included as a high category. The subjects of the study this are the students a must primary school mary immaculata for which consisted of 50 people. Technique data analysis used a categorization level the motivation to study based on the Guttman categorisation scale. The categorisation is divided into five categories, namely very low, low, enough, high, and was high.

Based on the research done, 5 (10%) students have the very high motivation to study, 41 (82%) students have the high motivation to study, 3 (6%) students have the enough motivation to study, 1 (2%) students have low the motivation to study, and 0 (0%) student has the very low motivation to study. Based on the analysis of the score items there are 0 (0%) items are categorized as very high, 31 (62%) items are categorized as high, 3 (6%) items belong to the items categorized as enough, 0 (0%) items classified as low motivation to study, and 0 (0%) items are categorized as very low. Based on the results of the analysis of the items of motivation the questionnaire, researchers develop and gather topics for learning guidance which increases the students learning motivation.

Keywords: Motivasi Belajar, Topik-topik Bimbingan Belajar