

**ABSTRAK****KETERBUKAAN DIRI  
DALAM KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA  
(Studi Deskriptif pada Siswa-siswi kelas XI  
di SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2016/2017  
dan Implikasinya terhadap Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)****C. Rahayu Kusuma Rani  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya siswa-siswi kelas XI di SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2016/2017 dan membuat usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode Kuesioner Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya. Kuesioner yang disusun terdiri dari 45 item berdasarkan 3 aspek keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya, yaitu: 1) mengungkapkan informasi yang biasanya disembunyikan; 2) bersedia untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang.; 3) kepemilikan perasaan dan pikiran. Peneliti menggunakan sampel dalam melakukan uji coba kuesioner penelitian pada 37 siswa, sedangkan subyek penelitian berjumlah 112 peserta siswa XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2016/2017. Hasil pengukuran validitas kuesioner dengan total item 50, item gugur 11 dan item valid 39. Reliabilitas instrumen 0,813. Analisis data penelitian menggunakan program SPSS 17.0 dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 23 siswa (20%) memiliki tingkat keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya pada tingkatan sangat tinggi, 49 siswa (44%) pada kategori tinggi, 38 siswa (34%) pada kategori sedang, 2 siswa (2%) pada kategori rendah, dan 0 siswa (0%) memiliki tingkat keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya yang pada tingkatan sangat rendah. Analisis capaian skor item-item kuesioner teridentifikasi bahwa 0 item (0%) mencapai skor sangat tinggi, 32 item (71%) mencapai skor tinggi, 9 item (20%) mencapai skor sedang, 4 item (9%) mencapai skor rendah dan 0 item (0%) mencapai skor sangat rendah. Berdasarkan temuan capaian skor yang rendah peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2016/2017. Adapun topik tersebut adalah sebagai berikut: 1) mengungkapkan perasaan, 2) merespon secara asertif dan 3) memberi dan menerima umpan balik.

**Kata kunci:** keterbukaan diri dalam komunikasi, teman sebaya

## ABSTRACT

**SELF DISCLOSURE IN COMMUNICATION AMONG PEERS  
(The Descriptive on the Study of in Class XI Pangudi Luhur Sedayu High  
School  
the Academic Year 2016/2017 and the Implications  
on the Proposed Guidance Topics)**

**C.Rahayu Kusuma Rani  
Sanata Dharma Universty  
2016**

This research aims to gain an idea of the level of self disclosure in communication between friend peers among the students of Class XI Pangudi Luhur Sedayu Senior High School academic year 2016/2017 and to propose for guidance topics.

This research is a quantitative descriptive research. The data collection used the questionnaire method on the degree of self disclosure in communication among peers with same age. The questionnaire consisted of 45 items based on 3 aspects of self disclosure in communication among peers, namely: 1) expressing information which is usually hidden; 2) willing to reach honestly to stimulus who come; 3) having/showing feeling and thoughts. The research subjects were 112 students of Class XI Pangudi Luhur Sedayu Senior High School academic year 2016/2017. The measurements of the validity of the questionnaire a total of 50 items, 11 were not valid, while 39 were valid. The reliability resulted in the instrument was 0.813. Data analysis used SPSS 17.0 program research and data analysis techniques used descriptive techniques.

The results showed that 23 students (20%) had a very high level of self disclosure among peers, 49 students (44%) have a high level, 38 students (34%) have a medium level, 2 students (2%) reach a low score and 0 student (0%) reaches a very low score. The analysis of questionare score indicates that 0 item (0%) reached a very high score, 32 items (71%) reached a high score, 9 items (20%) reached a medium score, 4 item (9%) reached a low score dan 0 item (0%) reached a very low score. The researcher proposed guidance topics for improving self disclosure in communication among peers among the students of Class XI Pangudi Luhur Sedayu High School academic year 2016/2017, namely: 1) to express feelings; 2) to respond assertively; 3) to give and receive feedback.

**Key words:** self disclosure in communication among peers.