

ABSTRAK

Maria Agustin Mahardika. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Psikomotorik Menggunakan Model Quantum Teaching and Learning pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas X-E SMA BOPKRI 2 Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas psikomotorik dalam pembelajaran Biologi pada materi Ekosistem menggunakan Model *Quantum Teaching and Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Analisis data secara campuran (kuantitatif-kualitatif). Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2012, dengan siswa Kelas X-E SMA BOPKRI 2 sebagai subyek penelitian. Penelitian terdiri dari 2 siklus, dengan dua pertemuan pada setiap siklusnya.

Intrumen penelitian meliputi tes, lembar observasi, kuisioner reflektif, dan wawancara. Peningkatan hasil belajar kognitif diketahui dari data tes. Tes dilaksanakan pada awal penelitian (*Pretest*) dan setiap akhir siklus (*Posttest 1* dan *Posttest 2*). Peningkatan aktivitas psikomotorik diketahui dari lembar pengamatan kelompok belajar siswa. Data kuisioner reflektif dan wawancara digunakan untuk mendukung hasil analisis dalam mengambil kesimpulan akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Model *Quantum Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan aktivitas psikomotorik siswa. Hal ini disimpulkan dari hasil tes menunjukkan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 50% pada *Posttest 1* menjadi 84,21% pada *Posttest 2*, beserta rata-rata nilai *Posttest 1* sebesar 71,67 menjadi 78,84 pada *Posttest 2*. Hasil observasi menunjukkan aktivitas psikomotorik meningkat dari 89,06% pada Siklus I menjadi 90,11% pada Siklus II. Hasil kuisioner reflektif menyatakan siswa memiliki sikap yang aktif dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa menyatakan model ini membantu siswa untuk memahami materi pelajaran.

Kata kunci: *hasil belajar, aktivitas psikomotorik, quantum teaching and learning, ekosistem*

ABSTRACT

Maria Agustin Mahardika. 2013. *Improvement of Learning Outcomes and Psychomotor Activities Using Quantum Teaching and Learning Model on Ecosystem Topic for Students of Grade X-E at BOPKRI 2 Senior High School Year of Study 2011/2012. Thesis. Yogyakarta: Biology Education Study Program, Majoring in Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Sanata Dharma University.*

This research aimed to know improvement of learning outcomes and psychomotor activities in Biology learning on Ecosystem topic using Quantum Teaching and Learning Model. This was a descriptive research using Class Action Research Method (PTK). Data analysis was using mixture of quantitative and qualitative. Research conducted at May 2012 with students of Grade X-E at BOPKRI 2 Senior High School as the subject of research. Research conducted in 2 cycles, with two meetings at each of the cycle.

Research instruments consisted of test, observation sheet, reflective questionnaire, and interview. Cognitive aspect of learning outcomes was known from test's data, tests are conducted at the beginning of research (Pretest) and at the end of every cycle (Posttest 1 and Posttest 2). Psychomotor aspect was known from observation sheet of student's learning group psychomotor activities. Reflective questionnaire and interview data were used as support for analysis result to make final conclusion.

Research result showed that usage of Quantum Teaching and Learning Model was able to improve learning outcomes and psychomotor activities. This is concluded from test result that showed number of students that reached KKM from 50% at Cycle I raised to 84,21% at Cycle II, with average of test scores of Posttest 1 is 71,67 raised to 78,84 at Posttest 2. Observation result showed that psychomotor activities improved from 89,06% at Cycle I raised to 90,11% at Cycle II. Reflective questionnaire result showed that student had active attitudes in practicing learning activities. Interview result showed that students stated this model helped students to understand lesson materials.

Keywords: *learning outcomes, psychomotor activities, quantum teaching and learning, ecosystem*