

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Guru Biologi di SMA Negeri 1 Depok, didapatkan adanya dua permasalahan yaitu keaktifan dan hasil belajar siswa yang rendah. Permasalahan ini disebabkan oleh faktor suasana kelas yang kurang menyenangkan dan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XD SMA Negeri 1 Depok pada pokok bahasan Ekosistem dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 5 tahapan yaitu 1) *Perencanaan*, dilakukan observasi untuk melihat permasalahan, analisis studi pustaka, dan merencanakan kegiatan pembelajaran. 2) *Pelaksanaan*, melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan Metode *Group Investigation*. 3) *Observasi*, pengambilan data dibantu oleh observer untuk melihat tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. 4) *Evaluasi*, dilakukan posttest untuk melihat peningkatan pemahaman siswa dan merangkum lembar observasi untuk melihat peningkatan keaktifan siswa. 5) *Refleksi*, dilakukan untuk menganalisis data hasil penelitian untuk mengetahui apakah kegiatan yang dilakukan telah mencapai target dan digunakan juga untuk melihat kelebihan dan kekurangan metode yang digunakan.

Subyek penelitian adalah 32 siswa kelas XD SMA Negeri 1 Depok. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Pada siklus I keaktifan siswa sebesar 56,25% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 59,37% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 100% siswa yang hasil belajarnya tuntas atau mencapai KKM. Hasil belajar siswa dilihat dari rata-rata kelas juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, rata-rata kelas sebesar 71,45 dan mengalami peningkatan menjadi 82,17. Berdasarkan data, dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XD SMA Negeri 1 Depok pada pokok bahasan Ekosistem.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*, Ekosistem, Keaktifan, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Based on observations and interviews with Biology teacher at SMAN 1 Depok, it was found that the lowness of the student activity and learning outcomes as a problem which needs to be solved. This problem is caused by factors such as the classroom activities lacking of varied learning methods. The research was conducted to determine how far there is an increase of student activity and learning outcomes at classroom XD SMA Negeri 1 Depok on the subject Ecosystem by implementing cooperative learning methods Group Investigation.

Classroom action research was conducted in two cycles. Each cycle consists of 5 stages: 1) Planning, making observation to look at the issues, literature analysis, and planning learning activities. 2) Implementation, implementing the learning activities with Group Method of Investigation. 3) Observation, data collection aided by the observer to see the level of involvement of the student in the learning process. 4) Evaluation, performing posttest to see an increase in student understanding and summarize the observation sheet to see an increase in student activity. 5) Reflection, analyzing the data to determine whether the activities undertaken have achieved the target and to look at the advantages and disadvantages of the methods used.

Subjects were 32 tenth grade students of SMA Negeri 1 Depok XD. The results showed an increase of student activity and learning outcomes. Student activities in the first cycle of 56.25% increased in the second cycle to 87.5%. For student learning outcomes in the first cycle of 59.37% showed an increase in the second cycle to 100% as related to student who completed the learning outcomes or achieve KKM. When viewed from the classroom average grade is an increase also. In the first cycle, the average grade of 71.45 increased to 82.17. Based there on the data, it can be concluded that Group Investigation type of cooperative learning method can improve the student activity and student learning outcomes at Biology class of XD SMA Negeri 1 Depok on the subject of Ecosystem.

Keywords: Method of Cooperative Learning type Group Investigation, Ecosystem, Motivation and Learning Outcomes.