

ABSTRAK

Purwaningsih, Marieta. 2012. PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI RANTAI MAKANAN SISWA KELAS X SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN 2011/2012 . Skripsi. Progam Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam berdiskusi dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpulan data.

Objek penelitian ini meliputi siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, sebanyak 28 siswa. Metode *Think Pair Share* merupakan salah satu dari pembelajaran kooperatif yang mengutamakan kerjasama antarsiswa dalam kelompok. Siswa saling membantu dalam menyelesaikan masalah tersebut dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing. Proses aktivitas pembelajaran harus melibatkan seluruh aspek psikofis peserta didik, baik jasmani maupun rohani sehingga akselerasi perubahan perilakunya dapat terjadi secara cepat, tepat, mudah dan benar, baik berkaitan dengan aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Pair Share* pada materi rantai makanan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat terjadi peningkatan rata-rata nilai dari 60,29 dengan ketuntasan klasikal 20,14% menjadi 71,6 dengan ketuntasan 50% dan selanjutnya meningkat menjadi 80,29 dengan ketuntasan klasikal 70%. Aktivitas psikomotor yang dilakukan oleh siswa meningkat dari kategori C(Cukup) menjadi B(Baik). Siswa menunjukkan respon yang positif selama pembelajaran menggunakan metode *Think Pair Share*.

Kata kunci : *Think Pair Share*, aktivitas, hasil belajar

ABSTRACT

Purwaningsih, Marieta. 2012. THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING USING THINK PAIR SHARE METHOD IN IMPROVING THE STUDENTS ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF THE TENTH CLASS STUDENT OF SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA ON FOOD CHAIN 2011/2012. Essay. Biology Education Courses, majoring in Mathematics and Natural Sciences Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aimed at revealing the students activity in the class discussion and the students improvement toward their learning outcomes observed through the teaching and learning process in the X class of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Type of research is a classroom action research and quantitative. The type of research used in this study were test consisting of pre-test and posttest and observation guidelines for discussion activity. The object of this study were 28 students belonging to class X of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Think Pair Share method is one of the cooperative learning that promotes cooperation among students in groups. Think Pair Share method meant to give students time to think about answers to questions or problems that will be provided by the teacher. Students help each other in solving the problem with the capabilities of each. Based on these results it can be concluded that the application of the method of Think Pair Share on material food chain can improve the activity and student learning outcomes PangudiLuhur High School class X of Yogyakarta. It can be seen an increase in the average value of 60.29 with classical completeness 20.14% to 71,6 with 50% completeness and further increased to 80.29 with 70% classical completeness.

Keywords: Think Pair Share, active, learning outcomes