

## ABSTRACT

Asdifati, Andro. 2015. *Content Analysis on LKS Formatif Used In Vocational High School For Grade X, XI, XII In Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

The English *LKS* is one of the commonly used media in learning process in class. The *LKS* provides many exercises which help the students to be more active in learning process. The researcher is interested in learning more about *LKS*'s quality, especially *LKS Formatif* which are used by one Vocational High School in Yogyakarta.

In analyzing the *LKS*, the researcher uses the criteria of a good *LKS* by Darmodjo and Kaligis. The *LKS* designers need to consider three major requirements, namely: 1) didactic requirement, 2) construction requirement, 3) technical requirement. This research was conducted to answer three questions, namely: 1) How does the *LKS formatif* fulfill the didactic requirement? 2) How does the *LKS formatif* fulfill the construction requirement? 3) How does the *LKS formatif* fulfill the technical requirement?

The document analysis method was used to analyze the *LKS*. The fulfillment of the didactic requirement is got by analyzing each chapter of the *LKS* using six criteria. The fulfillment of the construction requirement is obtained by analyzing the *LKS* using eight criteria in construction requirement. The fulfillment of technical requirement is obtained by analyzing the *LKS* using five criteria. The result is in the form of percentage which is used in categorizing the achievement of each *LKS* in fulfilling the requirement.

The result showed that the total percentage of the *LKS Formatif 1* in fulfilling the requirements was 70.69%, 67.58% for the *LKS Formatif 2* and 68.89% for the *LKS Formatif 3*. According to the result, all three *LKS Formatif* were in fair level.

Keywords: content analysis, fulfillment, requirement.

## ABSTRAK

Asdifati, Andreo. 2015. *Content Analysis on LKS Formatif Used in Vocational High School for Grade X, XI, XII in Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*LKS bahasa Inggris merupakan salah satu media yang paling banyak digunakan didalam proses pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas. LKS menyediakan banyak latihan yang dapat membantu siswa untuk menjadi lebih aktif dalam proses belajar. Peneliti tertarik untuk mempelajari tentang kualitas dari LKS terutama LKS formatif yang digunakan oleh salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta.*

*Penelitian ini menggunakan kriteria LKS yang baik oleh Darmodjo dan Kaligis. Mereka menyatakan bahwa penulis LKS harus memperhatikan tiga syarat utama dalam pembuatan LKS, yaitu: 1) syarat didaktik, 2) syarat konstruksi, 3) syarat teknis. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab tiga pertanyaan : 1) bagaimana LKS formatif memenuhi syarat didaktik 2) bagaimana LKS formatif memenuhi syarat konstruksi? 3) bagaimana LKS formatif memenuhi syarat teknis?*

*Penelitian ini menggunakan metode dokumen analisis. Pencapaian tiap LKS dalam memenuhi syarat didaktif didapatkan dari proses analisa terhadap tiap bab yang terdapat dalam LKS dengan menggunakan enam kriteria yang terdapat pada syarat ini. Pencapaian tiap LKS dalam memenuhi syarat konstruksi didapat dari proses analisa terhadap tiap bab dari LKS dengan menggunakan delapan kriteria didalam syarat ini. Syarat konstruksi terdiri dari lima kriteria. Kriteria tersebut kemudian digunakan untuk menganalisa pemenuhan tiap LKS terhadap syarat ini. Hasil analisa terhadap ketiga syarat ini akan didapat dalam bentuk persentase dan kemudian digunakan untuk menempatkan LKS pada kategori tertentu.*

*Hasil penelitian membuktikan bahwa total persentase dari LKS Formatif 1 dalam memenuhi ketiga syarat tersebut adalah 70,69%, 67,58% untuk LKS Formatif 2 dan 68,89% untuk LKS Formatif 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga LKS formatif tersebut hanya berada pada level cukup.*

*Kata kunci: content analysis, fulfillment, requirement.*