

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Kristen Waibakul dengan menggunakan metode *Team Games Tournament* (TGT) pada sub bab sistem pernapasan manusia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan dalam dua siklus yang didesain menggunakan model Kemmis dan Sanford. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI IPA SMA Kristen Waibakul berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan menggunakan teknik tes, angket, teknik observasi, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan metode TGT, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata dan presentase aspek kognitif siswa. Sebelum tindakan prestasi belajar siswa masih rendah yaitu 0% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 41. Setelah diberi tindakan, presentase siswa yang tuntas belajar menjadi 44,4% dengan nilai rata-rata kelas 65,7 pada *Pos Test* siklus I, dan meningkat menjadi 81,5% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 74,6 pada *Pos Test* siklus II. Motivasi siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan presentase siswa yang termotivasi berdasarkan hasil angket pada siklus I yaitu 88,9% dengan skor rata-rata kelas 83,5 meningkat menjadi 96,3% dengan skor rata-rata 84,9 pada siklus II. Hasil observasi motivasi belajar siswa secara kelompok juga mengalami peningkatan skor pada setiap kelompok dengan presentase 100% kelompok termotivasi pada setiap siklus. Berdasarkan hal tersebut, maka terjadi peningkatan prestasi belajar dan motivasi siswa setelah mengikuti proses pembelajaran model pembelajaran kooperatif dengan metode TGT.

Kata Kunci : (1) Prestasi belajar, (2) model pembelajaran kooperatif metode *Team Games Tournament* (TGT), sistem pernapasan manusia

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the learning achievement and increasing student motivation by implementing cooperative learning method in section *Team Games Tournament (TGT)* human respiratory system. This study was class action research and conducted in two cycles designed using the model of Kemmis and Sanford. Subjects in this study were students of class XI Science Waibakul Christian High School in total 54 student. Data collection techniques used in this study were test techniques, questionnaires, observation, and documentation techniques. Data analysis done was qualitative and quantitative descriptive analysis.

Once the cooperative learning method TGT applied the student achievement increased. This is indicated by an increase of the average grade and the percentage of students cognitive learning achievement. Before the achievement of student learning is still low at 0% of students who passed the study with an average value of 41 classes. After a given action, the percentage of students who pass the study reached to 44.4% with an average score of 65.7 on the posttest class first cycle, and increased to 81.5% of students who passed the study with an average grade of 74.6 on the posttest class second cycle. Motivation of students also increased from cycle I to cycle II. This is evidenced by an increase in the percentage of students who are motivated by the results of the questionnaire in the first cycle reaching 88.9% with an average score of 83.5 increasing to 96.3% with an average score of 84.9 on the second cycle. The observation of students' motivation in the group also increased in each group with a percentage of 100% at each cycle. Based on that, it can be concluded that there was an increase in student achievement and motivation after participating in the learning process by implementing the cooperative learning model TGT method.

Key word: (1) academic achievement, (2) cooperative learning methods Team Games Tournament (TGT), the human respiratory system