

## ABSTRAK

Kurniawan, Fajari Revyanto. 2016. *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen pada Peserta Didik SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten Kelas IX A Semester I*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam peningkatan kemampuan menulis cerpen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan saintifik.

Penelitian ini adalah jenis PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Prosedur penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, keseluruhan siklus dilakukan dalam 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX A SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten. Subjek diberikan tindakan berupa pendekatan saintifik dalam menulis cerpen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan ini adalah analisis data kemampuan siswa menunjukkan bahwa pada kondisi awal, hanya 5 orang dari 28 siswa atau 17,86% siswa tuntas dalam pembelajaran. Pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 11 siswa atau 39,29 % siswa tuntas dalam pembelajaran. Pada siklus II pada nilai akhir mengalami peningkatan, dengan kata lain kriteria penilaian dalam kategori baik sudah tercapai, bahkan terdapat beberapa peserta didik yang tergolong dalam kriteria nilai sangat baik. Dengan demikian, pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat disimpulkan mengalami peningkatan yang cukup signifikan dilihat dari jumlah siswa yang tuntas dalam setiap proses pembelajaran menulis cerpen.

**Kata kunci** : Cerpen, pendekatan saintifik.

**ABSTRACT**

Kurniawan, Fajari Revyanto. 2016. *Implementation of Scientific Approach in Upgrading of Students Writing Short Story Capability of Pangudi Luhur Bayat Klaten Junior High School IXA Class Semester I*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This research purpose is to determine students result in learning to use a scientific approach in the implementation of learning to write short stories.

This research is a kind of Classroom Action Research. This study uses a procedure model of Kemmis & McTaggart Classroom Action Research. It was conducted in two circles, each cycle consists of two cycles, and there are planning, realization, observing, and reflection. The respondents of this research are students of XI A Pangudi Luhur Bayat Klaten Junior High School. Respondents were given actions in the form of scientific approach in writing short stories. The data collection in this study collected by test, data analysis using descriptive statistic.

The result of the research showed that the students' abilities in the initial conditions, only 5 out of 28 students or 17.86% students completed the study. In the first cycle increased to 11 students or 39.29% students completed the study. In the second cycle at the final value has increased, in other words, the assessment criteria in both categories have been reached, even there are some students who belong to the criteria of very good value. Therefore, the study of writing a short story by using a scientific approach can be summed experienced a significant increase in terms of the number of students who pass in every process of learning to write short story.

**Keywords:** Short Story, scientific approach.