

## ABSTRAK

Fransiskus Lima, "PENGUNAAN MODEL PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KARAKTER SISWA-SISWI KELAS XI IPA PADA PEMBELAJARAN GERAK PARABOLA DI SMA NEGERI 1 MAUMERE.

**Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model proyek yang digunakan dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dan dapat meningkatkan karakter siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran yang konvensional pada pokok bahasan gerak parabola.

Pelaksanaan penelitian ini selama satu bulan dari bulan Juli hingga Agustus 2016. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas XI IPA3 (kelas treatment) dan siswa-siswi kelas XI IPA4 (kelas kontrol). Kelas XI IPA3 berjumlah 42 siswa dan kelas XI IPA4 berjumlah 40 siswa. Data diperoleh dari hasil pretest dan posttest baik untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dan perkembangan karakter siswa, serta laporan hasil proyek sebagai tanda bahwa para siswa telah mengerjakan proyek yang direncanakan. Untuk mengetahui perkembangan kognitifnya diperoleh dari nilai pretest dan posttest berupa 10 soal pilihan berganda dan 1 soal esay. Dan untuk mengetahui perkembangannya diperoleh dari pretest dan posttest untuk perkembangan karakter yang terdiri atas 8 soal. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji t untuk kelompok independen dan kelompok dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model proyek meningkatkan pemahaman siswa tentang gerak parabola, tetapi tidak lebih baik dari model konvensional, melalui uji t kelompok independen diperoleh  $t = 5,99$  dengan  $p < \alpha$ . Tetapi model proyek dan model konvensional tidak dapat meningkatkan karakter siswa melalui uji t kelompok independen diperoleh  $t = 1,35$  dengan  $p > \alpha$ .

Kata Kunci : Model Proyek, Model Konvensional, Peningkatan Kognitif Siswa, Peningkatan Karakter Siswa, Kelas Treatment, Kelas kontrol, Gerak Parabola.

## ABSTRACT

Fransiskus Lima, "USING THE MODEL PROJECT TO IMPROVE COGNITIVE ABILITIES AND CHARACTER OF STUDENTS IN CLASS 11<sup>th</sup> NATURE OF SCIENCE (IPA) LEARNING MOTION PARABOLIC IN SMA NEGERI 1 MAUMERE.

**Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teachers and Education, University of Sanata Dharma.**

The purpose of this research is to know whether the project model can enhance students' cognitive abilities and can improve the character of students compared the conventional method of learning the parabolic motion.

This research was done from July to August 2016. The subjects were students of class XI IPA3 (class treatments) and the students of class XI IPA4 (class control). Class XI IPA3 consisted of 42 students and class XI IPA4 consisted of 40 students. Data was obtained from the pretest and posttest to measure students' cognitive abilities and character development of students, and reported on the project as a sign that the students have been working on the proposed project. To know the cognitive development pretest and posttest in the form of 10 multiple choice questions and one essay question which used. And to know the character development pretest and posttest with 8 questions which used. Then the data was analyzed using the t test for independent groups and dependent groups.

The results showed that project models increase the students' understanding of parabolic motion, but not better than conventional models, through independent groups t-test acquired  $t = 5.99$  with  $p < \alpha$ . But the conventional model and project model cannot improve the character of the students through an independent groups t-test acquired  $t = 1.35$  with  $p > \alpha$ .

**Keywords:** Model Project, Model Conventional, Student Cognitive Enhancement, Increase Student Character, Treatmen Class, Control claass, Parabolic Motion.