

ABSTRAK

**Budiwirawan, Yusuf. 2013. *Korelasi Antara Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. SKRIPSI. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini mengkaji korelasi antara kebiasaan membaca dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas X Program Keahlian Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah (1) memaparkan keseringan membaca siswa, (2) memaparkan seberapa tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa, dan (3) memaparkan adanya korelasi antara kebiasaan membaca dan kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas X Program Keahlian Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 5 Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Program Keahlian Desain Komunikasi Visual pada SMK Negeri 5 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 72 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode sensus, seluruh anggota populasi diikutsertakan dalam proses penelitian. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan tes objektif. Angket digunakan untuk mengetahui kebiasaan membaca, sedangkan tes objektif digunakan untuk mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa.

Analisis data dilakukan dengan: (1) mendeskripsikan kebiasaan membaca siswa melalui analisis deskriptif persentase, (2) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman melalui Pendekatan Acuan Patokan, dan (3) melakukan analisis korelasi menggunakan rumus *Product Moment* untuk mengukur hubungan antara kebiasaan membaca dan kemampuan membaca pemahaman.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) kebiasaan membaca mayoritas siswa termasuk dalam kategori sangat tinggi, (2) kemampuan membaca pemahaman mayoritas siswa tergolong sangat baik, (3) ada hubungan yang positif antara kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman dalam kategori korelasi sangat kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,808.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru SMK Negeri 5 Yogyakarta, siswa SMK Negeri 5 Yogyakarta, dan peneliti selanjutnya. Guru SMK Negeri 5 Yogyakarta diharapkan dapat mempertahankan kebiasaan membaca dan kemampuan membaca pemahaman siswa yang sudah tergolong sangat baik dengan memberikan tugas dan mendukung siswa dalam mempertahankan kebiasaan membaca. Siswa SMK Negeri 5 Yogyakarta diharapkan dapat mempertahankan kebiasaannya yang telah tergolong dalam kategori sangat baik. Siswa dapat meningkatkan keragaman bahan bacaan agar tidak merasa bosan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan dengan menambah jumlah sampel atau variabel penelitian.

*ABSTRACT*

**Budiwirawan, Yusuf. 2013. *Correlation between Reading Habit and Reading Comprehension Ability of the Tenth Graders of Visual Communication Design Skill Program SMK Negeri 5 Yogyakarta Academic Year 2012/2013*. THESIS. Yogyakarta: Indonesian Language and Vernacular Literature Education Program, Teachers' Training Faculty, Sanata Dharma University.**

This research examined the correlation between reading habit and reading comprehension ability of the tenth graders of Visual Communication Design Skill Program SMK Negeri 5 Yogyakarta, academic year 2012/2013. This research was aimed at: (1) explaining how often the students read, (2) explaining how well the students could comprehend texts, and (3) explaining whether there was correlation between the reading habit and the reading comprehension ability of the tenth graders of Visual Communication Design Skill Program SMK Negeri 5 Yogyakarta.

The population of this research was all 72 tenth graders of Visual Communication Design Skill Program SMK Negeri 5 Yogyakarta. This research was conducted by doing a census. All population was included in the research process. The instruments used to collect the data were questionnaires and objective test. The questionnaires were to find out their reading habit. The objective test was to measure students' reading comprehension ability.

The data were analyzed by: (1) describing the students' reading comprehension through descriptive percentage analysis, (2) describing the students' reading comprehension skill through Standard Reference Approach, and (3) doing correlation analysis using Product Moment formulae to measure the relation of reading comprehension and reading comprehension skill.

Based on the result of this research, it could be concluded that: (1) the reading habit of most students was in the category of high, (2) the reading comprehension skill of most students was in the category of very good, (3) there was a strong positive relation between the reading habit and reading comprehension skill with the correlation coefficient value as big as 0.808.

Based on the research results above, the researcher would like to give suggestions to SMK Negeri 5 Yogyakarta, teachers, and other researchers. Teachers of SMK Negeri 5 Yogyakarta are expected to maintain students reading habit and reading comprehension which has been at high level through additional assignment or enrichment program, to build conducive reading environment. The students of SMK Negeri 5 Yogyakarta are also expected to do so through their active involvement in doing the assignment. The students can widen the range of reading sources to avoid repetition and minimize boredom. The other researchers were hoped to develop this research by having more samples or research variables.