

## ABSTRAK

ANTONIUS ARIS WIBOWO. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Media Audio-Visual Siswa Kelas VIII B Semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo Tahun Ajaran 2012/ 2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII B semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo tahun ajaran 2012/ 2013 dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dan media audio-visual, dalam pembelajaran menyimak pada Kompetensi Dasar mengemukakan kembali isi berita. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo tahun ajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dan media audio-visual.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah ecretaria tes dan nontes. Instrumen tes berupa tes akhir dan LKS. Instrumen nontes berupa lembar observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah kuantitatif-kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai tes akhir, LKS, keaktifan siswa (aspek afektif dan psikomotorik) dan uji hipotesis (uji t). Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Keaktifan siswa dari kondisi awal ke siklus I aspek afektif mengalami peningkatan sebesar 135 atau 47,5% dan aspek psikomotorik mengalami peningkatan sebesar 39 atau 59,4%. Siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 303 atau 65,3% (aspek afektif), dan 193 atau 66,6% (aspek psikomotorik). (2) Hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 4,8 dan siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 20,4. Persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, dari kondisi awal ke siklus I meningkat 17,2% dan siklus I ke siklus II meningkat 48,3%.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyimak pada kompetensi dasar mengemukakan kembali isi berita dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dan media audio-visual dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII B semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo tahun ajaran 2012/ 2013.

Kata kunci: keterampilan menyimak berita, metode pembelajaran kooperatif, tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*, dan media audio-visual

**ABSTRACT**

ARIS WIBOWO, ANTONIUS. 2013. *The Improvement of News Listening Skill Using Cooperative Learning Method of Student Team Achievement Divisions (STAD) Type and Audio-Visual Media for Students in Class VIII B 2<sup>nd</sup> Semester of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo Academic Year of 2012/2013*. Thesis. Language Study Program. Indonesian and Local Language Literature. The Faculty of Teacher Training and Pedagogy. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This study aims to determine the increase in the activity and learning outcomes of students of Class VIII B 2<sup>nd</sup> semester SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang Kulonprogo academic year of 2012/2013 by using Cooperative Learning Method of The Type of Student Team Achievement Divisions (STAD) and audio-visual media, in teaching listening the Basic Competence of retelling news content. This research is Classroom Action Research (CAR), which consists of two cycles. Each cycle in this study consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Subjects in this study were students of class VIII B 2<sup>nd</sup> semester junior Pangudi 1 Kalibawang Kulonprogo Luhur academic year 2012/2013, amounting to 29 students. The research object is the cooperative learning methods of the type of Student Team Achievement Divisions (STAD) and audio-visual media.

The instrument used in this study is a test and non-test instrument. Test instrument are in the form of final test and worksheets. Non-test instrument are such as observation sheets, questionnaires, interviews and documentation. The technique of data analysis is qualitative-quantitative . The quantitative data are obtained from the score of the final test, worksheets, student activity (affective and psychomotor aspects) and hypothesis test (t-test). The qualitative data are obtained from observations, questionnaires, interviews, and documentation.

The results show: (1) The activeness from the initial conditions to the first cycle increased 135 or 47.5% on the affective aspect and psychomotor aspects have increased by 39 or 59.4%. While from the first cycle to the second cycle increased by 303 or 65.3% (affective aspect), and 193 or 66.6% (psychomotor aspects). (2) From the beginning of learning the condition to the first cycle increased by 4.8 and the first cycle to the second increased by 20.4. The percentage of students learning mastery also increased. From the initial conditions to the first cycle increased 17.2% and from the first cycle to the second cycle increased 48.3%.

Based on these results, it can be concluded that learning of listening on the basic competency of retelling news content using cooperative learning methods Student Team Achievement Divisions (STAD) type and audio-visual media can enhance the activeness and the learning outcomes of students of class VIII B 2<sup>nd</sup> semester of SMP Pangudi Luhur Kalibawang Kulonprogo academic year of 2012/2013.

Keywords: news listening skills, cooperative learning methods, Student Team Achievement Divisions (STAD) type , and audio-visual media