

ABSTRAK

Linda, Agnes. 2013. *Pengembangan Silabus dan Bahan Pembelajaran Menyimak Menggunakan Media Audio-Visual untuk Level Intermediate BIPA Di Wisma Bahasa Tahun 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan adalah silabus dan bahan menyimak menggunakan media audio-visual. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan silabus dan bahan pembelajaran menyimak menggunakan media audio-visual untuk level *intermediate* BIPA di Wisma Bahasa Yogyakarta tahun 2012/2013? Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan silabus dan bahan pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media *audio-visual* level *intermediate* BIPA di Wisma Bahasa Yogyakarta. Pengembangan ini diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan pembelajar dalam kontak bahasa dan cara belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Informasi tersebut didapatkan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan pada pembelajar. Kegiatan lainnya adalah wawancara. Wawancara dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pengembangan silabus dan bahan pembelajaran ketrampilan menyimak. Wawancara ini dilakukan secara informal. Adapun dalam pengembangannya dikemukakan tentang (1) model pengembangan, (2) prosedur pengembangan, dan (3) uji coba produk yang mencakup: desain uji coba, subjek coba, jenis data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik penyimpulan data sebagai dasar revisi produk.

Dalam penelitian pengembangan ini, peneliti membuat produk berupa silabus dan bahan pembelajaran menyimak dari modul 2a yang digunakan khusus di Wisma Bahasa Yogyakarta dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya untuk pembelajar asing tingkat menengah (*intermediate*). Silabus dan bahan pembelajaran tersebut disusun untuk tujuh pelajaran, yaitu pelajaran 1 sampai dengan pelajaran 7. Untuk masing-masing topik pelajaran terdiri dari lima tahap yaitu, (1) tujuan pembelajaran, (2) dialog percakapan, (3) struktur, (4) latihan, dan (5) kosakata. Kualitas silabus dan bahan pembelajaran dapat diketahui setelah dilakukan uji coba produk. Uji coba produk dilakukan untuk mendapat masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Produk pengembangan ini belum diujicobakan di lapangan dalam proses pembelajaran karena terbatasnya waktu, tenaga, dan biaya, sehingga dimungkinkan adanya kekurangan-kekurangan dalam pengembangan produk ini, oleh karena itu, perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk melihat keefektifan media *audio-visual* tersebut untuk seluruh pelajaran.

ABSTRACT

Linda, Agnes. 2013. *Development of Listening Instructional Syllabus and Material Using Audio-Visual Media BIPA for Intermediate Level in Wisma Bahasa in Wisma Bahasa in 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia and Vernacular Language Literature Education Study Program. Teachers' Training Faculty. Sanata Dharma University.

It was a development research. The products made were listening syllabus and material using audio-visual media. The research problem discussed in this research was how the development of listening instructional syllabus and materials using audio-visual media BIPA intermediate for level in Wisma Bahasa Yogyakarta in 2012/2013 were. This research was aimed to create listening instructional syllabus and materials using audio-visual media BIPA intermediate level in Wisma Bahasa Yogyakarta. It was started by doing needs analysis. This step was done to get information on students' needs language contact and ways of learning in learning Indonesian. The information was collected by distributing questionnaires to the learners. The other way to get information was doing interviews. The interviews were done to get information on any related things to the development of listening syllabus and materials. The interviews were conducted informally.

The research that would be done was a development research. The development proposed were on (1) development model, (2) development procedure, and (3) product trial that included: trial design, trial subjects, types of data, data collecting instruments, data analysis techniques, and data inference techniques as the basis of product revision. In this development research, the researcher made product in the form of listening instructional syllabus and materials from module 2a that was used in Wisma Bahasa Yogyakarta in Indonesian learning, especially for foreign learners in intermediate level. The syllabus and learning materials were arranged into seven lessons, lessons 1 until lesson 7. Each topic consisted of five steps: (1) the goals of learning, (2) dialogues, (3) grammar, (4) exercise, (5) vocabulary. The quality of syllabus and learning material could be found out after product trials. The product trials were conducted to get suggestions and advice on the developed product. The developed materials not been trials yet because of the limited time, efforts, and cost, that there might be weaknesses in these developed products. Consequently, there should be further research to see the effective of the instructional for all the lessons.