

ABSTRAK

Rolyanus Perseveranda Nabal. 2016. MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA TENTANG GERAK LURUS DAN GERAK PARABOLA PADA KELAS X SMAK SANCTISSIMA TRINITAS RANGGU BERDASARKAN TEORI INTELIGENSI GANDA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Inteligensi ganda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan motivasi siswa pada materi fisika tentang gerak lurus dengan menerapkan teori inteligensi ganda (linguistik, musikal, matematis-logis, kinestetik-badani, interpersonal) di SMAK Sanctissima Trinitas Runggu, (2) peningkatan hasil belajar siswa pada materi fisika tentang gerak lurus dengan menerapkan teori inteligensi ganda (linguistik, musikal, matematis-logis, kinestetik-badani, interpersonal) di SMAK Sanctissima Trinitas Runggu.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 3-10 Agustus 2016 dengan mengambil sampel sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest* sebagai hasil tertulis, dan kuesioner motivasi belajar siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik *uji T* untuk kelompok dependen dan kelompok independen.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika pada pokok bahasan Gerak Lurus dengan menerapkan teori inteligensi ganda (linguistik, musikal, matematis-logis, kinestetik-badani, interpersonal) di SMAK Sanctissima Trinitas Runggu: (1) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan (2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Rolyanus Perseveranda Nabal. 2016. *LEARNING PHYSICS OF THE STRAIGHT MOTION AND PARABOLIC MOTION BY USING MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY IN ORDER TO INCREASE THE MOTIVATION AND LEARNING RESULT OF STUDENT IN CLASS X SANCTISSIMA TRINITAS RANGGU SENIOR HIGH SCHOOL.* Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S. J., M.S.T.

Key Word: Motivation, Learning Result, Multiple Intelligence.

The aim of this research is to investigate: (1) the improvement of student motivation in class X Sanctissima Trinitas Rangu Senior High School using multiple intelligences theory (linguistic, musical, logical-mathematical, bodily – kinesthetic, interpersonal) about straight motion, (2) the improvement of student's learning achievement in class X Sanctissima Trinitas Rangu Senior High School using multiple intelligences theory (linguistic, musical, logical-mathematical, bodily – kinesthetic, interpersonal) about straight motion.

This research was held on August 3-10, 2016 with 60 students as sample. The instruments of this research were pretest, posttest, and questionnaires of student motivation. Analysis which was used in this research is Test-T statistic for dependent group and independent group.

The result of this research is that physics teaching about straight motion using multiple intelligences theory (linguistic, musical, logical-mathematical, bodily – kinesthetic, interpersonal) in Sanctissima Trinitas Rangu Senior High School is able to: (1) increase student's motivation and (2) increase student's learning result.