

ABSTRAK

Sari, Natalia Staffiany Devyta. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan membaca kritis siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dalam pembelajaran membaca kritis menggunakan metode inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca kritis siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dengan metode inkuiri, yang berjumlah 28 siswa. Penggunaan metode inkuiri dalam penelitian ini, siswa dituntut untuk terlibat aktif dalam menemukan jawaban atas kesulitannya sendiri.

Penelitian ini dirancang dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah tes dan nontes. Instrumen tes berupa soal dan instrumen nontes berupa pertanyaan wawancara dan pedoman observasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data kuantitatif yaitu menghitung nilai tes hasil belajar siswa, menghitung nilai rata-rata dan menghitung perbedaan dengan uji "t". Analisis kemampuan membaca kritis siswa berpedoman pada aspek membaca kritis sebagai berikut: (1) menjelaskan kata sukar, (2) menjelaskan makna tersirat, (3) menentukan ide pokok, (4) menarik kesimpulan, (5) membuat prediksi, (6) memberikan kritik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan metode inkuiri dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013, (2) berdasarkan nilai siswa dan observasi kelas, kemampuan membaca kritis meningkat dari siklus I sampai siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal adalah sebesar 0% atau tidak ada siswa yang mencapai ketuntasan. Pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 32,14% atau hanya 9 siswa saja yang mendapatkan nilai tuntas. Pada siklus II ketuntasan siswa sebanyak 82,14% atau sebanyak 23 siswa yang mendapatkan nilai tuntas. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hasil tersebut sesuai dengan harapan penulis bahwa penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

ABSTRACT

Sari, Natalia Staffiany Devyta. 2013. *The Improvement Of Critical Reading Skill Using Inquiry Method For Students Of XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Year 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian, Local Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research reviews the improvement of critical reading skill for students of XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta in learning critical reading using inquiry method. The student difficulty in reading critically forms a background of this research. The purpose of this research is describing the improvement of student's ability in reading critically using inquiry method in XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, which contain of 28 students, year 2012/2013. In this method, the students are expected to be active in finding their own solutions of their problems.

This research is designed into two cycles. Each cycle consist of 4 steps; They are plan, action, observation, and reflection. Instruments that are used in gathering data are test and non-test. The test instrument is in a form of question, while non-test instrument are in a form of interview questions and observation guidance. The analysis of the data are quantitative; calculating the result of test, finding the average, and finding the difference using T-test. The analysis of the students' ability in reading critically is guided to some critical reading aspects; (1) explaining the difficult word, (2) explaining the implicit meaning, (3) finding the main idea, (4) getting conclusion, (5) predicting, and (6) giving critic.

Based on this research, the writer concludes that; (1) the inquiry method can be used to improve critical reading skill for XI IPS 2 students in SMA Pangudi Luhur Yogyakarta year 2012/2013, (2) based on the result of the test and class observation, the ability of reading critically is improvement from cycle 1 up to 2. The student's completeness of learning in the beginning is 0% , in other words there is no one who reach the standart. In the cycle 1, the students' completeness is 32,14%, in other words there are 9 students who reach the standard. In the cycle 2, the students' completeness is 82,14%, in other words there are 23 students who reach the standart. The result of hypothesis test evidences that t-calculation is higher than T-table. It makes the h_0 is denied so h_1 is accepted. This result is corresponding with the writer's expectation that this inquiry method can be used to improve critical reading skill for XI IPS 2 students in SMA Pangudi Luhur Yogyakarta year 2012/2013.