

ABSTRAK

F. Meta Kesuma Wijayanti, 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan GeoGebra di Kelas VIIA SMP Charitas 01 Belitang pada Pokok Bahasan Sudut dan Garis-Garis Sejajar Subbab Garis-Garis Sejajar Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama dengan menggunakan program *GeoGebra* dilihat dari hasil belajar dan keaktifan siswa.

Penelitian ini dilakukan selama bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2015 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIIA Sekolah Menengah Pertama Charitas 01 Belitang. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar matematika siswa dan keaktifan siswa. Data tersebut diperoleh dengan tes akhir untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dan mengisi lembar pengamatan keaktifan siswa untuk mengetahui keaktifan siswa. Data hasil belajar dan keaktifan siswa dianalisis dengan melihat rata-rata hasil belajar dan rata-rata keaktifan siswa. Dari rata-rata dilihat kriteria hasil belajar siswa dan kriteria aktivitas seluruh siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Pembelajaran matematika menggunakan *GeoGebra* kurang efektif terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata hasil belajar siswa adalah 46,72 yang termasuk dalam kriteria “kurang”. (2) Pembelajaran matematika menggunakan *GeoGebra* efektif terhadap keaktifan siswa. Presentase jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria “sangat tinggi, tinggi, dan cukup” mencapai 100% ($\geq 65\%$). Sehingga tingkat aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran termasuk dalam kriteria “cukup”.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Belajar Siswa, Pembelajaran Menggunakan *GeoGebra*, Garis-Garis Sejajar.

ABSTRACT

F. Meta Kesuma Wijayanti, 2015. *Effectiveness of Mathematics Learning Using GeoGebra in the Class VIIA of Junior High School Charitas 01 Belitang in Subject the Angles and Parallel Lines of Parallel Lines Section Academic Year 2014/2015. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma, Yogyakarta.*

The purpose of this study was to determine the effectiveness of mathematics teaching in junior high school using *GeoGebra* program seen from the results of learning and student activity.

This study was conducted during the months of March to the month of May 2015 by the research subjects were students of class VIIA Junior High School Charitas 01 Belitang. The data required in this research is the data of mathematics learning outcomes and data of student activity. Data obtained with a final test to determine students mathematics learning outcomes and fills observation sheet student activity to determine the students activity. Data learning outcomes and student activity was analyzed by looking at the average of the results of learning and average active students. Of the average seen student learning outcomes criteria and activities criteria of all students.

Results from this study are as follows: (1) Learning mathematics using *GeoGebra* ineffective on student learning outcomes. The average score was 46.72 student learning outcomes that are included in the criteria of "less". (2) Learning mathematics using *GeoGebra* effective against active students. The percentage of the number of students included in the criteria of "very high, high, and good enough " up to 100% (65%). So that the level of activity of students in the following study was included in the criteria for "good enough".

Keywords: Student Results, activeness Learning Students, Learning Using *GeoGebra*, Parallel Lines.