

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI GURU EKONOMI YANG BERSERTIFIKASI BERDASARKAN PERSEPSI SISWA

Survei pada Siswa Kelas XI di SMA Pangudi Luhur van Lith, Muhammadiyah 2 Muntilan, dan Marsudirini Muntilan Tahun Ajaran 2012/2013

Natalia Shara Dewanti
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kompetensi guru Ekonomi SMA yang bersertifikat berdasarkan persepsi siswa. Penelitian survei ini dilaksanakan di 3 SMA di Kecamatan Muntilan pada bulan Maret sampai April 2013. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Pangudi Luhur van Lith, Marsudirini Muntilan, dan Muhammadiyah 2 Muntilan. Sampel penelitian adalah siswa SMA kelas XI yang berjumlah 106 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi guru ekonomi yang bersertifikasi untuk keseluruhan kompetensi terkategori baik, kompetensi pedagogik terkategori cukup sampai dengan baik, kompetensi profesional terkategori baik sampai dengan amat baik, kompetensi kepribadian terkategori baik, dan kompetensi sosial terkategori baik sampai dengan amat baik.

ABSTRACT

COMPETENCE ANALYSIS OF CERTIFIED ECONOMICS TEACHER BASED ON THE STUDENT PERCEPTION

A Survey on the Eleventh Grade Students of Pangudi Luhur van Lith,
Muhammadiyah 2 Muntilan, and Marsudirini Muntilan Senior High School
2012/2013 Academic Year

Natalia Shara Dewanti
Sanata Dharma
2013

This study aims to know the level of competence of certified Senior High School Economics teachers based on the perceptions of students. This survey was conducted at 3 Senior High schools in Muntilan from March till April 2013. The research instrument was a questionnaire. The population in this study were all High School students of Pangudi Luhur van Lith, Marsudirini Muntilan, and Muhammadiyah 2 Muntilan. The samples were 106 students. The technique of taking samples was purposive sampling. Technique of data analysis is a descriptive analysis.

The result shows that students perceptions to all economics teacher competence is in good category whereas, pedagogical competence is not in good enough category, professional competence is in very good category, personal competence is in good category, and social competence is in very good category.