

ABSTRAK

Penelitian tentang pengembangan konsep lensa cembung melalui bimbingan dan tanya jawab dengan bantuan gambar pada seorang siswa.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perkembangan pemahaman seorang siswa pada pokok bahasan Lensa Cembung melalui bimbingan dan tanya jawab dengan bantuan gambar.

Partisipan penelitian adalah seorang siswa yang semula dipilih secara acak. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pretes yang dilengkapi CRI (*Certainty of Response Index*) serta pencatatan perkembangan konsepsi siswa selama proses fasilitasi dalam bentuk gambar dan tanya jawab dan postes. Soal pretes dan postes berupa tes essay.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep awal yang dimiliki siswa tentang Lensa Cembung masih kurang. Setelah melalui fasilitasi dan tanya jawab secara individual siswa dapat menjelaskan dan mengerjakan soal postes dengan baik sesuai dengan konsep yang benar.

ABSTRACT

Research about development conception convex lens through guidance and discussion using picture on a child.

The goals of the research were to find out understanding growth of a student conception convex lens through guidance and discussion using picture

Participant of this research was a owning conception at most and most complex selected from 5 students which at random. This research has the character of descriptive and qualitative. Data in this research were collected through pretest provided with CRI

(*Certainty Of Response Index*), student conception growth through fasilitasi in the form guidance and discussion using picture and post test. Pretest and post test are essay.

Result of the research indicated that student pre-concepts student about Convex Lens were still less. After passing guidance and discussion using picture, student could explain and did pos test problem better as according to correct concepts.