

## ABSTRAK

### IDENTIFIKASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL SEORANG GURU FISIKA

Katarina Fitriyani  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kompetensi pedagogik guru sebagaimana teramati dalam proses pembelajaran; (2) Kompetensi profesional guru sebagaimana teramati dalam proses pembelajaran.

Penelitian dilakukan di SMA A Yogyakarta dan dilaksanakan pada April – Juni 2012. Subyek dalam penelitian ini adalah seorang guru wanita di sekolah tersebut dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran. Instrumen dalam penelitian ini adalah *handycam* dan peneliti sendiri dan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah video proses pembelajaran, *fieldnotes*, wawancara dengan guru yang bersangkutan.

Video proses pembelajaran ditranskrip dalam bentuk narasi untuk mendapatkan hal-hal yang terkait dengan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran. Transkrip video tersebut digunakan sebagai data dalam pembahasan yang didukung dengan hasil wawancara.

Hasil penelitian adalah (1) Bentuk kompetensi pedagogik guru meliputi: guru paham dengan landasan yuridis/hukum pendidikan; guru paham dengan peserta didik; guru mampu mengembangkan kurikulum, silabus, dan RPP; guru menerapkan teknologi didalam pembelajaran; guru mampu menciptakan pembelajaran yang dialogis; dan guru mampu mengevaluasi hasil belajar siswa; (2) Bentuk kompetensi profesional guru yaitu guru paham dalam memberikan konsep listrik dinamis secara luas dan mendalam.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, listrik dinamis

## **ABSTRACT**

### **Identification Pedagogical Competence Physics Teacher and Professional Competence**

**Katarina Fitriyani  
Sanata Dharma University  
2013**

This reserch aims to determine (1) teachers' pedagogical competence as observed in the learning process, (2) professional competence of teachers, as observed in the learning process.

The research was conducted at one of the private high school in Yogyakarta and implemented in April-June 2012. Subjects in this research was a female teacher at the school and that the object of this research is pedagogical competence and professional competence of teachers in the learning process. Instrument in this research is a handycam and researchers themselves and the data used in this study is a video learning process, fieldnotes, interviews with the teacher.

Transcribed video learning process in narrative form to get things associated with pedagogical competence and professional competence of teachers in the learning process. Transcript of the video is used as the data in the discussion is supported by the results of the interview.

The results are (1) Shape pedagogical competence of teachers include: teachers understand the legal basis / legal education; teacher familiar with the student; teachers develop curricula, syllabi, and lesson plans; teachers use technology in learning, teachers are able to create a dialogical learning; and teachers to evaluate student learning outcomes, (2) form the professional competence of teachers in providing teachers understand the concept of dynamic power is broad and deep.

**Keywords:** pedagogical competence, professional competence, dynamic electric