

## ABSTRAK

Wan Hendrianus. 2012. *Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Mengenai Usaha dan Energi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada siswa Kelas XII IPA SMA Kristen Sinar Kasih Sintang*. Skripsi S-1. Yogyakarta. Pendidikan Fisika. JPMIPA. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian gabungan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep-konsep usaha dan energi dengan metode *cooperatif learning* tipe NHT. Untuk membandingkan adanya peningkatan pemahaman siswa atau tidak, peneliti membandingkan nilai tes siswa ketika belum dilakukan proses pembelajaran dengan nilai tes siswa ketika sudah dilakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan di SMA Kristen Sinar Kasih Sintang, pada bulan Juli 2012. Partisipan ada siswa siswi kelas XII IPA.

Penelitian ini mencakup empat tahap, yang terdiri dari menyiapkan instrumen pembelajaran, siswa mengerjakan soal *pre test*, proses pembelajaran aktif dengan tipe NHT dan siswa mengerjakan soal *post test*. Masing-masing soal *pretest* dan *posttest* adalah 10 soal yang berhubungan dengan konsep usaha dan energi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep usaha dan energi; (2) pemahaman siswa setelah proses pembelajaran adalah masuk dalam kategori paham.

## ABSTRACT

Wan Hendrianus. 2012. The Increasing of Student's Understanding about work and energy concepts with cooperative learning method (NHT type) to the 12<sup>th</sup> Grade Students of Sinar Kasih Senior High School, Sintang. Yogyakarta: Physics Education. Departemant of mathematics and Scince Education. Faculty of Teacher Trainning and Education. Sanata Dharma University.

This research was combination of quantitative and qualitative research. The purpose of this research is to find out the increasing of the student's understanding about work and energy concepts with cooperative learning method (NHT type).

To compare is there any increasing of student's understanding or not, researcher compare the student's test score before learning process with after learning process.

This research took place in SMA Kristen Sinar Kasih Sintang on July 2012. The participant was the student of grade XII IPA.

This research contained of four phase: prepared the instrument of learning, the student worked pre-test, active learning process with NHT type, and the student worked post-test. Each pre-test and post-test have ten questions that connect with work and energy concept.

The result of research are (1) there is an increasing in student's understanding about work and energy concept, (2) student's understanding after learning process include in understand category.