

ABSTRAK

GAYA BELAJAR SISWA-SISWI KELAS VII DAN VIII SERTA GAYA MENGAJAR GURU DI KELAS TERSEBUT DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SMP CHARITAS 02 MOJOSARI KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN

Benidicta Retvina Prasetianti
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa dan gaya mengajar guru dalam pembelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Charitas 02 Mojosari pada bulan April 2013. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Charitas 02 Mojosari sejumlah 90 orang.

Penelitian ini menggunakan instrumen berikut: (1) angket dan wawancara untuk meneliti gaya belajar siswa; dan (2) pengamatan dan wawancara untuk meneliti gaya mengajar guru dalam pembelajaran IPA. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar siswa yang ditemukan adalah dominan pada gaya belajar visual untuk pembelajaran secara umum dan dominan pada aspek gaya belajar auditorial untuk pembelajaran IPA. Selain itu, gaya mengajar guru yang ditemukan adalah memberikan materi dengan cara menjelaskan dimana metode mengajarnya adalah ceramah.

ABSTRACT

STUDENTS' LEARNING STYLES OF CLASS VII AND VIII AND TEACHING STYLE OF TEACHER IN THAT CLASS IN LEARNING OF SCIENCE OF THE MOJOSARI CHARITY YUNIOR HIGH SCHOOL 02 REGENCY OF EAST OKU IN SOUTH SUMATRA

**Benidicta Retvina Prasetianti
Sanata Dharma University
2013**

This research was aimed to understand students' learning styles and teaching styles of teacher in learning of science.

This research was done in Mojosari Charity Yunior High School 02 on April 2013. The subjects of this study were students of class VII and VIII Mojosari Charity Yunior High School 02 some 90 people.

The instruments used in this research were: (1) questionnaires and interviews for collecting data on students' learning styles, and (2) observation and interviews for collecting data on teaching style of teachers in learning of science. The data was analyzed qualitatively and quantitatively.

The result of the study shows that students' learning styles were found is dominant aspect of visual to learning of general and dominant aspect of auditory to learning of science. In addition, teaching style of teacher were found is to provide materials in a way to explain where the method of teaching is lecture.