

ABSTRAK

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI TERSEBUT DALAM PEMBELAJARAN (STUDI KASUS TENTANG TIGA GURU DI DUA SEKOLAH)

Oleh:
Veronika Princesta Srikamti
081424016

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui (1) kompetensi pedagogik guru IPA (2) dan persepsi siswa tentang guru khususnya mengenai aspek-aspek guru terkait dengan kompetensi pedagogik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP X dan SMP Y di kota Yogyakarta pada bulan Oktober – November 2012. Subjek penelitian ini adalah 3 guru IPA yang terdiri dari 2 guru senior dan 1 guru muda, serta siswa kelas 7A dan 7F dari SMP X, serta siswa kelas 7.1 dan 7.2 dari SMP Y. Instrumen pengumpulan dan pengolahan data pada penelitian ini terdiri dari observasi kelas, wawancara, serta kuesioner persepsi siswa.

Penelitian diawali dengan penyusunan instrumen, observasi kelas, kuesioner persepsi siswa, dan wawancara guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) masing-masing narasumber sebagai guru IPA kelas 7 telah berupaya memenuhi kompetensi pedagogik sebagaimana yang diidealkan oleh Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007, (2) Dalam realitasnya masing-masing narasumber sudah melaksanakan kompetensi pedagogik dengan baik namun belum dapat dikatakan sempurna bila dibandingkan dengan kompetensi pedagogik sebagaimana yang diidealkan oleh Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007. (3) dengan total skor maksimum 4,00 (sangat baik), keseluruhan siswa di masing-masing kelas dan sekolah memiliki persepsi yang baik tentang guru khususnya mengenai aspek-aspek guru terkait dengan kompetensi pedagogik, yaitu dengan masing-masing skor 2,87 oleh siswa kelas 7.1 SMP Y, 3,01 oleh siswa kelas 7.2 SMP Y, 2,68 oleh siswa kelas 7A SMP X, dan, 2,91 oleh siswa kelas 7F SMP X.

Kata kunci : kompetensi pedagogik guru, persepsi siswa

ABSTRACT

PEDAGOGICAL COMPETENCE OF SCIENCE TEACHERS AND STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE COMPETENCE OF LEARNING (CASE STUDIES OF THREE TEACHERS IN TWO SCHOOLS)

By:

Veronika Prinesta Srikamti

081424016

This research is a qualitative descriptive study aimed to determine (1) science teachers' pedagogical competence (2) and students' perceptions of teachers, especially regarding aspects related to teachers' pedagogical competence.

The research was conducted in the junior X and Y in the city of Yogyakarta SMP in October-November 2012. The subjects of this study were 3 science teachers consisting of 2 senior teachers and a young teacher, and students of the class 7A and 7F Junior X, as well as class 7.1 and 7.2 grade students of SMP Y. Instrument collection and processing of data in this study consists of classroom observation, interviews, and questionnaire of student perceptions.

The research begins with the preparation of instruments, classroom observations, questionnaire of student perceptions, and teacher interviews.

The results showed that (1) each speaker as a 7th grade science teacher has tried to meet the pedagogical competence as idealized by Government Regulation No. 19 Year 2005 on National Education Standards and the Ministerial Regulation No. 16 of 2007, (2) In reality each sources already implement pedagogical well but can not say perfect when compared with pedagogical competence as an idealized by Government Regulation No. 19 Year 2005 on National Education Standards and the Ministerial Regulation No. 16 of 2007. (3) with a maximum total score of 4.00 (very good), the entire students in each class and the school has good perception of the teacher particularly on aspects related to teachers' pedagogic competence, with each score 2.87 by SMP 7.1 grade Y, 3.01 by 7.2 grade SMP Y, 2.68 by junior 7A grade X, and, by 2.91 7F junior grade X.

Keywords: pedagogical competence of science teachers, students' perceptions