

ABSTRAK

Margareta Sri Pinilih. 2013. *Pengaruh Penerapan Metode Ekspserimen Terhadap Pemahaman Konsep, Minat Belajar, dan Nilai Karakter Siswa SMA Negeri Jumapolo Kelas X.1 Pada Materi Pokok Alat Ukur Listrik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J, M.S.T.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Minat Belajar, dan Nilai Karakter Mata Pelajaran Fisika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman konsep siswa SMA Negeri Jumapolo kelas X.1 tentang materi pokok alat ukur listrik melalui metode eksperimen; (2) peningkatan minat belajar siswa SMA Negeri Jumapolo kelas X.1 untuk materi pokok alat ukur listrik melalui metode eksperimen; (3) nilai karakter siswa SMA Negeri Jumapolo kelas X.1 untuk materi pokok alat ukur listrik melalui metode eksperimen.

Subyek penelitian yaitu siswa kelas X.1 SMA Negeri Jumapolo, Kabupaten Karanganyar, Provinsi Jawa Tengah. Sampel berjumlah 32 siswa. Treatmen pada siswa kelas X.1 yaitu pembelajaran menggunakan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu: tes tertulis berupa *pre-test* dan *post-test*, kuesioner minat belajar, dan kuesioner nilai karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap pemahaman konsep siswa, yaitu metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep untuk materi alat ukur listrik pada siswa SMA Negeri Jumapolo kelas X.1; (2) secara umum dari uji statistik minat belajar siswa SMA Jumapoko kelas X.1 turun, tetapi khusus untuk metode eksperimen minat sama; (3) ada pengaruh penerapan metode eksperimen yaitu dapat menyumbangkan nilai karakter bagi siswa. Nilai karakter yang dapat dibentuk dengan urutan yang paling besar yaitu nilai kerjasama, kedisiplinan, kejujuran, tanggungjawab, dan rasa ingin tahu.

ABSTRACT

Margareta Sri Pinilih. 2013. The Effect of Experimental Methods Toward Understanding Concepts, Learning Interests, and Character Values Of Senior High School Jumapolo X.1 Grade Students in The Topic Electrical Measurement. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J.,M.S.T.

Keywords: Understanding Concepts, Learning Interest, and Character Values Subjects Physics.

The purpose of this study is to determine: (1) the increase of understanding concept of Senior High School Jumapolo students in Class X.1 about subject matter of electrical measuring instrument through experimental method; (2) the increase of students interest for electrical measuring instruments subject matter through experimental method; (3) students character from electrical measuring instrument subject matter through experimental methods.

The research sample was 32 students at graders X.1 Senior High School Jumapolo, Karanganyar district, Central Java province. Treatment was learning using experimental method. The instruments used were pre-test and post-test, interest questionnaires and character values questionnaire.

The results show that: (1) the experimental method can improve students understanding of the concept of electrical measuring instruments; (2) in general from statistically student show that interest don't increase, but in particular the eksperimental method was equal result; 3) the experimental method was able to donate the value of character for students. Character values that can be created were teamwork, discipline, honesty, responsibility, and curiosity.