

ABSTRAK

Kita, Y. I. 2013. Peningkatan prestasi belajar fisika siswa pada pokok bahasan pemantulan cahaya dan pembiasan cahaya melalui animasi gambar powerpoint. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa X semester 2 SMA Bobkri 2 Yogyakarta pada materi pemantulan cahaya dan pembiasan cahaya melalui animasi gambar powerpoint. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari sampai bulan februari 2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Bobkri 2 Yogyakarta khususnya kelas X-B dan kelas X-C.

Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, peneliti menggunakan soal pretes dan soal postes, sedangkan keaktifan siswa peneliti menggunakan hasil lembar kerja siswa (LKS), observasi dan foto.

Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 16. Data hasil perhitungan statistika menunjukkan bahwa untuk uji dua sisi, angka probabilitas ($0,000/2=0,000$) lebih kecil dari tingkat signifikan uji dua sisi ($0,05/2=0,025$). Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan animasi gambar powerpoint pada materi pemantulan cahaya dan pembiasan cahaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Keaktifan siswa dalam kelas tergolong cukup baik. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan animasi gambar powerpoint mendapat tanggapan dari siswa SMA Bobkri 2 Yogyakarta.

ABSTRACT

Kita, Y. I. 2013. Increase student achievement in the subject of physics of light reflection and refraction of light through animated power point images. Yogyakarta: Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma.

This study aims to determine the increase in student achievement SMA Bobkri X2 H2 Yogyakarta on material reflectance of light and there fraction of light through an imated power point images. The research was conducted in the month of January until the month of February2013. The subjects were students of class X SMA Bobkri 2 Yogyakarta particular grade class XB and XC.

To determine student achievement, researcher used questions about the pretest and post test, while the involvement of the student researcher used the results of student work sheet (LKS), observations and photos.

Analyses were performed using SPSS version 16. Data resulting from statistical calculations show that for atwo-sided test, the probability rate ($0.000/2=0.000$) is smaller than significant level two-sided test ($0.05/2=0.025$). Thus the results ofthe study showed that the use of animated power point image on the material light reflection and refraction of light can improve learning achievement. Involvement of the student in the class room is quite good. There search results also prove that learning to use animated power point images received responses from high school students Bobkri 2 Yogyakarta.