PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDK MINGGIR DENGAN MEDIA GAMBAR

Eka Yusniyawati
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk 1) mengetahui peningkatan minat belajar IPS dengan media gambar pada siswa kelas IV SD Kanisius Minggir dan 2) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPS dengan media gambar pada siswa kelas IV SD Kanisius Minggir.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 1 siklus dengan 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan dalam waktu 3 x 40 menit. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Minggir dengan jumlah 19 siswa, yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar IPS dengan media gambar. Peneliti mengumpulkan data dengan mengedarkan lembar kuesioner minat siswa dan mengetes siswa dalam bentuk soal objektif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan media gambar, minat, dan prestasi siswa dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD Kanisius Minggir meningkat. Pada kondisi awal jumlah persentase minat belajar siswa sebesar 42, 10% setelah dilakukan tindakan siklus I minat siswa meningkat menjadi 94, 74%. Kondisi awal prestasi belajar dengan jumlah persentase siswa yang mencapai nilai KKM (65) sebesar 47, 37% setelah dilakukan tindakan siklus I prestasi belajar siswa yang mencapai nilai KKM (65) adalah 89, 47%.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar IPS, dan media gambar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPLEMENTING "MEDIA OF PICTURE" TO INCREAS STUDENT'S LEARNING INTEREST AND TO IMPROVE STUDENTS'S LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL SCIENCES FOR GRADE IV STUDENT OF CANISIUS MINGGIR ELEMENTARY SCHOOL

Eka Yusniyawati
Sanata Dharma Unversity
2013

The following research of class action aims to 1) know the improvement in the interest of studying social sciences through images media on the fourth grade pupils of Kanisius Minggir elementary school and 2) to find out the improvement on the pupils' achievement in studying social sciences through images media.

The research is a class action research which was conducted in one cycle with a 2 time appointment. Every appointment was carried out in a time of 30 x 40 minute. As for the subject of the research was the fourth grade pupils of Kanisius Minggir Elementary School of 19 pupils, comprised of 10 female pupils and 9 male pupils. The object of the research was the interest and achivement improvement in studying social sciences through images media. The researcher collected the data through circulating questionaire leaflets of pupils' interest and examined the pupils through objective questions.

The out come of the research signified that images media could improve the interest and achievement of the fourth grade students of Kanisius Minggir Elementary School in studying social sciences. In the earlier condition, the percentage of the students' interest was 42.10%, but after conducting the cycle 1 action, their interest boosted to 94.74%. The earlier condition of learning achievement with the percentage of the students achieving the KKM score (65) was 47.37%. However, after the cycle 1 action of learning achievement, the students could reach the KKM score (65) of 89.47%.

Keywords: learning interest, learning achievement in studying social sciences, and images media.