

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SD NEGERI PLAOSAN 1 MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL**

**Restu Galih Agung Samekta
Universitas Sanata Dharma
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Plaosan 1 menggunakan pendekatan kontekstual tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan siswa dapat dilihat dari kenaikan rata-rata keaktifan dan nilai siswa dan juga persentase siswa yang mencapai KKM. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Plaosan 1 pada tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan dalam satu siklus yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung dan tes di akhir siklus. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal keaktifan siswa sebelum dilakukan tindakan menggunakan pendekatan kontekstual. Pada indikator siswa bertanya kepada guru atau bertanya dengan teman tentang materi pembelajaran IPA pada kegiatan belajar berlangsung, pada kondisi awal memiliki rata-rata kumulatif 1,2 dan menjadi 1,9 mengalami peningkatan 58% dari kondisi awal, indikator siswa yang mengemukakan pendapat saat proses pembelajaran memiliki rata-rata kumulatif 1,7 dan menjadi 2,4 mengalami peningkatan 41 % dari kondisi awal, indikator siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran IPA memiliki rata-rata kumulatif 1,8 dan menjadi 2,8 mengalami peningkatan 55% dari kondisi awal. Prestasi belajar siswa sebelum dilakukan tindakan menggunakan pendekatan kontekstual, nilai rata-rata siswa kelas III tahun pelajaran 2012/2013 adalah 64,7 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 40%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 80,4 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 85%. Peneliti tidak melanjutkan ke siklus berikutnya, karena sudah mencapai target yang di tentukan oleh peneliti bersama guru kelas.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan pendekatan kontekstual dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III, guru diharapkan untuk selalu berinovasi dalam pembelajaran. Banyak metode, pendekatan dan model yang bisa digunakan salah satunya dengan pendekatan kontekstual.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENTS' ACTIVENESS AND ACHIEVEMENT IN
LEARNING SCIENCE OF THIRD GRADER OF SD PLAOSAN I
USING THE CONTEXTUAL APPROACH**

**Restu Galih Agung Samekta
Sanata Dharma University
2013**

This study aims to determine the increasing activity and the science achievement for the third grade students of SD Negeri Plaosan 1 using the contextual approach year 2012/ 2013. The students' improvement can be seen by students' average improvement of their activeness and scores and also the percentage of the students who achieve the KKM. The research methodology used in this research is a classroom action research (CAR). The research subject is the of this research IIIrd students' of SD Negeri Plaosan 1 2012/ 2013 academic year in the total number of 20 students. The research objects is the increasing of the students' activities and the achievement on the science field. This study was conducted in a single cycle consisting of planning, implementation, observation and the reflex. The Data collection techniques in this study are obtained by the observation during the learning process and test at the end of the session. The Data obtained were analyzed by descriptive qualitative .

The results showed that the preliminary data on average student activeness prior to the act of using contextual approach. On indicators the students ask the teacher or ask their friend about the science it has when the learning activities take place in the early conditions it has the average cumulation from 1,2 became 1,9 it increase 58 % from the early condition, The students indicator that express during the learning process have the average cumulation from 1,7 became 2,4 it increase 41% from the early condition. The student indicator which student did the task given by teacher during the science learning process have the average cumulation from 1,8 became 2,8 it increase 55% from the early condition. Before the researcher use contextual approach, the students' achievement in 2012/2013 academic year is 64,7 for the average score of the IIIrd grade students and the percentage who reach the KKM is 40 %. After the action of the first cycle, the average grade increasing became 80,4 and the percentage that reach the KKM increasing 85%. The researchers did not continue to the next cycle, because it has reached the determination by the researcher with the class teacher.

Based on the result using the contextual approach in the effort of increasing students' activeness and achievement in science subject for the III grader, teachers are expected to constantly innovate in learning. Many methods, approach and models that can be used with contextual approach.

Keyword : activeness, achievement and contextual approach.