

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI PLAOSAN 1 MENGGUNAKAN METODE
INKUIRI TERBIMBING**

ABSTRAK

Uswatun Khasanah

091134110

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penggunaan metode inkuiri terbimbing dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1, (2) penggunaan metode inkuiri terbimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1.

Subjek dari penelitian ini 18 siswa kelas IV SDN Plaosan 1 yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Objek dari penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 menggunakan metode inkuiri terbimbing. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan hasil tes serta rubrik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan mendeskripsikan situasi saat pembelajaran IPA berlangsung untuk memperoleh gambaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri terbimbing merangsang keaktifan dan berdampak pada prestasi belajar IPA yang lebih baik bagi siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1. Hasil tersebut terbukti dari adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari persentase keaktifan siswa pada indikator 1 keaktifan yang meningkat dari kondisi awal sebesar 33,33% menjadi 50%, indikator 2 keaktifan meningkat dari kondisi awal sebesar 27,78% menjadi 61,11%, dan indikator 3 keaktifan meningkat dari kondisi awal sebesar 33,33% menjadi 55,56%. Sedangkan peningkatan prestasi belajar IPA dapat dilihat dari peningkatan persentase siswa yang lulus KKM dari kondisi awal sebesar 64,75% menjadi 94,44% dan rata-rata nilai siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 63,18 menjadi 82,01. Dengan demikian penggunaan metode inkuiri terbimbing dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan dan belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, Metode Inkuiri Terbimbing, IPA

**THE RAISING OF BEING ACTIVE AND LEARN ACHIEVEMENT THE
NATURAL SCIENCE FOR IV GRADE STUDENT IN PLAOSAN 1
ELEMENTARY SCHOOL USING GUIDE INQUIRY METHOD**

ABSTRACT

Uswatun Khasanah
091134110

This research is classroom action research, the purposes of this research were to know: (1) using guide inquiry method in effort to raise of being active in learn natural science the IV grade student in Plaosan 1 elementary school, (2) using guide inquiry method in effort to raise of learn achievement the natural science the IV grade student in Plaosan 1 elementary school.

The subject of the research was of 18 IV grade student of Plaosan 1 elementary school and the object of the research was being active, learn achievement of natural science the IV grade student in Plaosan 1 elementary school using guide inquiry method. The data collection of the research is sheet paper of observation and the result of test and column in process. The data analysis of the research used statistic descriptive method for quantitative data and describe the situation of learning natural science for qualitative data.

The result of the research showed that used guide inquiry method can motive of being active and caused for better learn achievement of science the IV grade student in Plaosan 1 elementary school. The result is evidence from the raising of being active and learn achievement of natural science. The raising can see by the of raising being active percentage in indicator 1 of being active is raise from the beginning condition in 33,33% become 50%, indicator 2 of being active is raising from the beginning condition in 27,78% become 61,11%, and indicator 3 of being active from the beginning condition in 33,33% become 55,56%. And the raising of learn achievement can see by the raising of learn achievement percentage from student was pass of the limit pass score in the classroom from beginning condition in 64,75% become 94,44% and the average of student score is raising too from beginning condition in 63,18 become 82,01. So, the guide inquiry method can used for raise of being active and learn achievement of natural science the IV grade student in Plaosan 1 elementary school.

Key Words: Being Active, Learn Achievement, Guide Inquiry Method, Natural Science