

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV SD NEGERI KARANGWUNI 1 MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Yudith Christine Suroyo

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan keaktifan belajar PKn melalui penerapan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 tahun pelajaran 2012/2013, dan (2) mengetahui peningkatan prestasi belajar PKn melalui penerapan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan dalam waktu 2 x 35 menit. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan februari sampai dengan maret 2013. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni dengan jumlah 18 siswa yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn melalui penerapan pendekatan kontekstual pada kompetensi dasar “Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat”. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan siswa, lembar wawancara dan tes prestasi belajar siswa dalam bentuk soal objektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 tahun pelajaran 2012/2013. Kondisi awal keaktifan siswa menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa aktif adalah 44%. Pada Siklus I persentase jumlah siswa aktif adalah 61%. Pada siklus II, persentase jumlah siswa aktif menjadi 66%. (2) Penerapan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 tahun pelajaran 2012/2013. Kondisi awal prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang memenuhi KKM (66) 33%. Pada Siklus I persentase jumlah siswa yang memenuhi KKM (66) adalah 50%. Pada siklus II, persentase jumlah siswa yang memenuhi KKM (66) menjadi 67%. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal adalah 56,5. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 64,8. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa menjadi 72,4.

Kata Kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar PKn dan Pendekatan Kontekstual.

ABSTRACT

INCREASING ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF CIVIC
EDUCATION THROUGH THE APPLICATION OF CONTEXTUAL APPROACH
FOR GRADE 4 STUDENTS OF KARANGWUNI 1 ELEMENTARY SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2012/2013

Yudith Christine Suroyo
Universitas Sanata Dharma
2013

This study aims to (1) determine the increase of activeness in learning through the application of contextual approach in grade 4 students of Karangwuni 01 Elementary School Academic year 2012/2013, and (2) to increase student achievement through the implementation of a contextual approach in in grade 4 students of Karangwuni 01 Elementary School Academic year 2012/2013.

This research is a classroom action research (CAR) conducted in 2 cycles with 4 meetings. Each cycle consisted of two meetings. Each meeting is made within 2 x 35 minutes. The research was conducted in February to March 2013. The subjects in this study were fourth grade students of Karangwuni elementary school with a total of 18 students consisting of 10 girls and 8 boys. The Object of this study is the increasing of activeness and achievement for civics through the application of contextual approach with the basisc of competency "Getting to know the government system of the central level". The instrument used in this study was the student activeness observation sheets, questionnaires and student achievement tests in the form of objective questions.

These results indicate that: (1) The application of a contextual approach to the subjects of Civics can improve students' activeness for grade 4 students of Karangwuni 1 Elementary School Academic year 2012/2013. Initial conditions of activity of students indicated that the average percentage of activeness students was 44% in the first cycle. The average percentage of student activity is 61% In the second cycle, the percentage of student activeness to 66% (2) Contextual approaches to civic education subjects can improve student achievement fourth grade elementary school lesson Karangwuni 1 years 2012/2013. Initial conditions of student achievement show that the percentage of students meet KKM (66) 33%. In the first cycle the percentage of students meet KKM (66) is 50%. In the second cycle, the percentage of students meet KKM (66) to 67%. Value of the average student in the initial conditions is 56,5. In the first cycle, the average student score was 64,8. In the second cycle, the average value being 72,4.

Keywords: Activeness and Learning Achievement Civics and Contextual approach.