

ABSTRAK

Sriwahyuni, Anastasia. (2013). *Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta pada mata pelajaran IPA SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD kanisius Sengkan semester genap tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas VB sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* kemudian diolah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 20* dengan tahap sebagai berikut. 1) Uji perbedaan skor *pretest*. 2) Uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*. 3) Uji perbedaan selisih skor *pretest-posttest*. 4) Uji besar pengaruh. 5) Uji retensi pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mengevaluasi*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* 0,346 atau $> 0,05$ dengan nilai *Mdn* = 0,2500 dan *U* = 428,50. Sehingga H_{null} diterima dan H_i ditolak. Besar pengaruh metode inkuiri menunjukkan efek besar dengan harga $r = 0,62$ atau 38%. Retensi pengaruh kelompok kontrol dan kelompok eksperimen menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* 0,880 dan 0,677 $> 0,05$. 2) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mencipta*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* 0,000 atau $< 0,05$ dengan nilai $M = 1,3456$, $SE = 0,28507$, $t(51,179) = 3,900$. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i diterima. Besar pengaruh metode inkuiri menunjukkan efek besar dengan harga $r = 0,49$ atau 24%. Retensi pengaruh kelompok kontrol dan kelompok eksperimen menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* 0,931 dan 0,719 $> 0,05$.

Kata kunci: metode inkuiri, proses kognitif Bloom, kemampuan mengingat, kemampuan memahami, mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

Sriwahyuni, Anastasia. (2013). *The Effect of method inquiry on the capabilities to evaluate and to create in the science in the Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

The research is aimed at identifying the effect inquiry method use on to on the capabilities to evaluate and to create in the science related with subject material of properties of light in 5th grade in the Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta academic year 2012/2013.

The type of research in this study is quasi-experimental type with non-equivalent control group design. The research population was all students in 5th grade in the Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta academic year 2012/2013. The sample of this research are students grade 5th A (VA) as a control group and grade 5th B (VB) as experimental group. Collecting data done by providing pretest and posttest questions and processed using IBM SPSS program Statistics 20 with the following stage.. 1) pretest score difference test. 2) pretest posttest score differences test. 3) pretest-posttest differences deviation score test. 4) the influence test. 5) retention test

The results of the research showed that 1) there were no significant influence of the use inquiry method on the ability to evaluate. This was evidenced by the sig value of (2-tailed) 0.346 or > 0.05 with value $Mdn = 0.2500$ and $U = 428.50$. H_{null} accepted then H_i rejected. Inquiry method influence shows great effect at r value = 0.62 or 38%. Retention effect on the control group and experimental group showed sig value (2-tailed) 0.880 and 0.677 > 0.05 . 2) inquiry method influence the ability to create. This was evidenced by the sig value. (2-tailed) 0.000 or < 0.05 with a value of $M = 1.3456$, $SE = 0.28507$, $t(51.179) = 3.900$. So H_{null} rejected, H_i accepted. Inquiry method influence shows on r value = 0.49 or 24%. Retention influence of the control group and experimental group showed sig value (2-tailed) 0.931 and 0.719 > 0.05 .

Keywords: method of inquiry, bloom cognitive processes, the ability to remember, ability to understand, science.