

ABSTRAK

Bayu Hananto, 2011. PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI WUJUD BENDA DAN SIFATNYA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KRINJING I SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011/2012

Skripsi Yogyakarta : PGSD, FKIP, USD

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda, (a) guru kurang sabarnya guru dalam menyampaikan materi pelajaran, (b) guru tidak menggunakan alat peraga maupun suatu metode untuk menyampaikan materi pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan ingin mengetahui apakah dengan penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri Krinjing I pada tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan di SD Negeri Krinjing I pada bulan November 2011. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan alat ukur tes dan tertulis, untuk mengetahui ketuntasan siswa dalam dua siklus. Siklus I dan II masing masing berjumlah 30 soal, dengan perincian jumlah soal pada masing-masing siklus yaitu 20 pilihan ganda dan 10 isian singkat. Tes tertulis tersebut disusun oleh penulis sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal adalah 57,6. Pelaksanaan penelitian pada siklus I dengan jumlah soal 30 mendapatkan nilai rata-rata 68,8 dengan jumlah prosentase keberhasilan mencapai KKM adalah 66,6 % dan yang belum mencapai KKM adalah 33,4%. Pada siklus II dengan jumlah soal yang sama dengan siklus I yaitu 30 soal, prosentase keberhasilan siswa yang mencapai KKM adalah 100% sedangkan yang belum memenuhi KKM adalah 0%. Sehingga dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Prestasi belajar, *metode eksperimen*, wujud benda dan sifatnya.

ABSTRACT

Bayu Hananto, 2011. IMPROVED ACHIEVEMENT LEARN IPA MATERIAL OBJECT FORM AND THE CHARACTER USING METHOD EXPERIMENT STUDENT OF CLASS IV KRINJING I ELEMENTARY SCHOOL STATE OF ODD SEMESTER 2011/2012

Yogyakarta Thesis: PGSD, FKIP, USD

The background of this study is the low student learning outcomes in material changes in the form of objects, (a) the teacher is not temper meteri teachers in delivering lessons, (b) teachers do not use props or a method for delivering learning materials, so that the material presented is not acceptable well. Therefore, researchers conducted this study with the aim to find out whether the premises the use of experimental methods can improve student learning outcomes Krinjing I Elementary School in the academic year 2011/2012.

The study was conducted in SD Negeri I Krinjing in November 2011. In this study, the research subjects were fourth graders who numbered 18 students. Data collection techniques using measuring devices and a written test, to find out ketutasan students in two cycles. Cycles I and II respectively amounted to 30 questions, with the details of the amount of matter in Msing each cycle of 20 multiple-choice and 10 short field. The written test prepared by the author himself.

The results showed that the use of experimental methods can improve student achievement. The average value of students on the initial conditions are 57,6. Implementation of research on the cycle I with the amount of about 30 to get the average value 68,8 percentage of success achieved by the number of KKM is 66,6 % and who have not reached KKM is 33,4 %. In cycle II with about the same amount with the cycle I which is 30 questions, the percentage of students who achieve success KKM is 100% while those not yet meet the KKM is 0%. So that from this study can be concluded that the method of learning science experiments can improve student learning outcomes.

Keyword : achievement learn, method experiment, object form and the character