

**ABSTRAK****PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI METODE MENGAJAR GURU, GAYA MENGAJAR, SIKAP GURU DALAM MENGAJAR DAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MENJADI GURU****Studi Kasus: Siswa-siswi SMA St. Mikael Warak Sleman****Veronika Rushartanti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2009**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah : (1) ada pengaruh persepsi siswa mengenai metode mengajar guru terhadap minat siswa untuk menjadi guru; (2) ada pengaruh persepsi siswa mengenai gaya mengajar terhadap minat siswa untuk menjadi guru; (3) ada pengaruh persepsi siswa mengenai sikap guru dalam mengajar terhadap minat siswa untuk menjadi guru; dan (4) ada pengaruh latar belakang pekerjaan orang tua terhadap minat siswa untuk menjadi guru.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMA St. Mikael Warak, Sleman pada bulan November – Desember 2008. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 196 siswa. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 52 siswa dengan menggunakan teknik sampel bertujuan atau *purposive sample*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana dan uji beda mean (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh persepsi siswa mengenai metode mengajar guru terhadap minat siswa untuk menjadi guru ( $t_{hitung} -1,358 < t_{tabel} 1,6759$ ); (2) ada pengaruh persepsi siswa mengenai gaya mengajar terhadap minat siswa untuk menjadi guru ( $t_{hitung} 1,968 > t_{tabel} 1,6759$ ); (3) ada pengaruh persepsi siswa mengenai sikap guru dalam mengajar terhadap minat siswa untuk menjadi guru ( $t_{hitung} 2,590 > t_{tabel} 1,6759$ ); dan (4) tidak ada pengaruh latar belakang pekerjaan orang tua terhadap minat siswa untuk menjadi guru (probabilitas  $0,210 > 0,05$ ).

## ABSTRACT

### STUDENT'S PERCEPTION TOWARDS METHOD AND STYLE OF TEACHING AND ATTITUDE OF THE TEACHER AND THE BACKGROUND OF PARENTS' ACCUPATIONS INFLUENCE THE STUDENT'S INTEREST TO BE A TEACHER

A Case Study on :

The Student of the twelfth grade of Natural and Social Sciences Department of St. Mikael Senior High School in Warak Sleman Regency

Veronika Rushartanti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2009

The objectives of this research are to know whether : (1) student's perception towards the method of teaching influences the interest of the student to be a teacher ; (2) student's perception towards the teaching style of the teacher influences the interest of the student to be a teacher ; (3) student's perception towards attitude of teaching influences interest of the student to be a teacher and (4) the background of the parents influences the student's interest of the student to be a teacher.

This research was conducted in of St. Mikael Senior High School in Warak Sleman Regency in November – December 2008. The population of this research are 196 students. The samples are 52 students taken by the purposive sample method. The data of this research taken by applying questionnaire and documentation. The data were analyzed by applying *regression simple analysis and t test analysis*.

The result of this research shows that : (1) there is no influences towards method of teaching to the student's interest of the student to be teacher ( $t_{\text{account}} - 1,358 < t_{\text{table}} 1,6759$ ); (2) the style of teaching of the teachers influences the student's interest of the student to be teacher ( $t_{\text{account}} 1.968 . t_{\text{table}} 1,6759$ ); (3) the attitude of teacher in teaching influences the student's interest to be teacher ( $t_{\text{account}} 2.590 > t_{\text{table}} 1,6759$ ) and (4) there is no influence towards the background of parents to the student's interest of the student to be teacher ( $\rho = 0,210 > 0,05$ ).