

ABSTRAK**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH – MATA KULIAH
AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI MAHASISWA MENGAJAR AKUNTANSI
DI SEKOLAH**

Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2002 dan 2003, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Sanata Dharma

Agustina Sungkawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) hubungan prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi keuangan dengan motivasi mahasiswa mengajar di sekolah. (2) hubungan prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi biaya dengan motivasi mahasiswa mengajar di sekolah.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2007 – Februari 2007. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2002 dan 2003 yang berjumlah 178 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu, antara lain mahasiswa yang pada waktu PPL II mengajar di SMK yang berjumlah 50 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah Regresi Ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi keuangan dengan motivasi mahasiswa mengajar akuntansi di sekolah pada taraf signifikansi 5% ($t_{hitung} -0,650 < t_{tabel} 2,021$), korelasi antara prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi keuangan dengan motivasi mahasiswa mengajar akuntansi di sekolah bersifat negatif dan rendah ($r_{hitung} -0,258 < r_{tabel} 0,284$). (2) tidak ada hubungan prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi biaya dengan motivasi mahasiswa mengajar akuntansi di sekolah pada taraf signifikansi 5% ($t_{hitung} 0,462 < t_{tabel} 2,021$), korelasi antara prestasi belajar mata kuliah – mata kuliah akuntansi biaya dengan motivasi mahasiswa mengajar akuntansi di sekolah bersifat negatif dan rendah ($r_{hitung} -0,130 < r_{tabel} 0,284$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTANCY AND THEIR MOTIVATION TO TEACH ACCOUNTANCY IN SCHOOL

A Case Study: Student of Accounting Education of 2002 and 2003 Generations,
Sanata Dharma University

Agustina Sungkawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The study was aimed to recognize: (1) the relationship between the students learning achievement in studying financial accountancy subject and their motivation to teach accountancy at school; (2) the relation between the achievement to studying cost accountancy subject and their motivation to teach accountancy at school.

The observation was done from January 2007 to February 2007. The respondents were 178 students of Accounting Education of 2002 and 2003 generation. This study used purposive sampling method, which conveyed certain considerations such as 50 students who taught at Vocational High School when they took Practise Teaching (PPL II). The data were collected using questionnaire and documentation. Multi Regression was employed as the technique of the data analysis.

The study shows that (1) there is no relationship between the students learning achievement in financial accountancy and student motivation to teach accountancy at school with significance level 5% ($t \text{ count } -0,650 < t \text{ table } 2,021$), the correlation is negative and very low ($r \text{ count } 0,258 < r \text{ table } 0,284$); (2) there is no relationship between the students learning achievement in cost accountancy and student motivation to teach accountancy at school with significance level 5% ($t \text{ count } -0,462 < t \text{ table } 2,021$), the correlation is negative and low ($r \text{ count } 0,130 < r \text{ table } 0,284$).