

ABSTRAK

Apriyani, Yohanna Prisca. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan bahan ajar bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan prosedur pengembangan bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal, (2) untuk mendeskripsikan hasil validasi kualitas produk bahan ajar yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah hasil modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall dan model pengembangan Kemp yang meliputi tujuh langkah pengembangan yaitu tahap (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, sampai menghasilkan desain produk final bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas IV semester gasal. Subjek dalam uji coba lapangan penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV SDN Pakem 4. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 pada bulan Mei. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru bahasa Indonesia kelas IV SDN Pakem 4, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh pakar pembelajaran bahasa Indonesia, pakar pendidikan karakter, guru bahasa Indonesia dan siswa.

Hasil penelitian ini adalah bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN Pakem 4 semester gasal yang memiliki kualitas sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester gasal berdasarkan validasi dari pakar bahasa Indonesia, pakar pendidikan karakter, guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas IV SDN Pakem 4. Hal itu ditunjukkan dengan skor rerata produk adalah 4,33 dan termasuk dalam kategori "sangat baik" ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) ketrampilan bahan ajar, (5) topik, dan (6) metodologi.

Kata kunci : bahan ajar, keterampilan membaca, pendidikan karakter

ABSTRAK

Apriyani, Yohanna Prisca. 2013. *Development of Instructional Materials which Integrated with Character Education for Reading Skills on Indonesian Language Subjects of 4th grade in Odd Semester of Primary School*. Primary School Teacher Education Program. University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This study began from the teacher's needed about instructional materials which integrated with character education. This research aims to (1) describes procedures of development of instructional materials which integrated with character education for reading skills on Indonesian language subjects of 4th grade in odd semester of primary school, (2) describe validation results of the instructional materials quality of developed products.

This study was a type of research and development. The procedure that used in this research is modified of procedure between Borg & Gall development model and Jerold Kemp instructional materials development model. The procedures were divided into seven-step, there were (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) design product, (4) validation, (5) revision of the design, (6) the trial design, (7) the revision of the design, until produce a final product design of instructional materials which integrated with character education include character critical, logic and creative thinking and also cooperative, for reading skills on Indonesian language subjects in 4th grade of odd semester of primary school. Subjects in the trial design were 10 students of 4th grade in SDN Pakem 4 that was done on May in the second semester of 2012/2013 academic year. Instrument in this study were interviews and questionnaires. Interviews used for analysis need assessment about instructional materials, while the questionnaire is used to validate the quality of instructional materials by expert Indonesian language subjects, character education experts, teachers and students of Indonesian language.

The results of this research was a instructional materials which integrated with character education for reading skills on Indonesian language subjects of 4th grade in odd semester of primary school with excellent quality and proper to use in learning Indonesian language subjects based on validation. This was indicated by a mean score of 4.33 and the product was include in the category of "very good" in terms of aspects (1) the purpose and approach, (2) design and organization, (3) contents, (4) skills of teaching materials, (5) topic, and (6) methodology.

Keywords: instructional materials, character education, reading skills