

## ABSTRAK

Araujo, De Domingos. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

**Kata kunci :** Penelitian dan pengembangan, bahan ajar, keterampilan menulis, pendidikan karakter.

Bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk membantu perkembangan peserta didik dalam menata hidupnya. Kenyataannya, bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter belum banyak dikembangkan dalam pendidikan terutama pendidikan usia Sekolah Dasar. Penelitian ini difokuskan pada pembuatan bahan ajar bahasa Indonesia keterampilan yang terintegrasi dengan pendidikan karakter terutama kompetensi dasar menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan cara membuat sesuatu terintegrasi dengan karakter religius dan demokratis kelas IV SD semester gasal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan hasil modifikasi dari Kemp dan Borg *and* Gall. Metode ini digunakan untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan, (2) kualitas produk bahan ajar terintegrasi dengan pendidikan karakter terutama karakter religius dan demokratis untuk keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal. Bahan ajar yang dikembangkan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dan proses menulis. Kelebihannya adalah anak lebih suka menulis jika dihadapkan pada pokok permasalahan yang dihadapi mereka setiap hari dan anak diajak untuk menulis mengikuti proses dalam menulis itu sendiri. Penelitian ini dilakukan terhadap sepuluh orang siswa kelas IV A SD N Langensari Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2012/2013 pada bulan Mei tanggal 23 tahun 2013. Prosedur pengembangan bahan ajar ini melalui 7 tahap, yakni (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain produk, (5) revisi desain, (6) Uji coba desain, dan (7) revisi uji coba desain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu atau penjelasan cara membuat sesuatu terintegrasi karakter religius dan demokratis yang dikembangkan ditinjau dari aspek tujuan dan pendekatan, desain dan pengorganisasian, isi, keterampilan berbahasa menulis, topik, dan metodologi menurut pakar bahasa Indonesia, pakar pendidikan karakter, guru bahasa Indonesia, dan sepuluh orang siswa kelas IV A SD N Langensari memiliki rerata skor 4,01 dan termasuk dalam kategori “Baik”. Dengan demikian, bahan ajar yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan menulis kelas IV semester gasal.

## ABSTRACT

*Araujo, De Domingos. (2013). The developing learning materials which is integrated character education for writing skill Bahasa Indonesia subject at 4<sup>th</sup> grade students on first semester. A. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, University of Sonata Dharma Yogyakarta.*

**Keywords:** *Research and development, learning materials, writing skill, character education.*

*Learning materials which is integrated by character education is a way to help students to grow up and they can arrange their own life. In fact, learning materials integrating by character education is not yet used for education development specially primary school education. This research focus on learning materials produce in Indonesia language writing skill base on competence writing direction for to do something or to explain how to make something that integrating with religious character and democratic character at 4<sup>th</sup> class on first semester.*

*This research use modification research and development method between Kemp and Borg and Gall. This method was used to find out (1) development procedures, (2) quality of learning materials writing skill Indonesian language that has been integrated with character education special religious character and democratic 4<sup>th</sup> elementary school at first semester. Learning materials which has development used contextual and writing process approach. The excess of contextual teaching and learning is student will be fast in writing if they found problem which they have face in their daily life and to invite student to follow the process in writing. The research done for ten 4<sup>th</sup> grade A Langensari Yogyakarta students at second semester on 2012/2013 at May-23- 2013. The procedures of learning materials has developing follow seven steps that has modification from Kemps and Borg and Gall models. There are seven steps, (1) potential and problem, (2) data collect, (3) product design, (4) product design validation, (5) design revise, (6) design experiment, and (7) design experiment revise.*

*The result of research showed that the writing skill teaching material about writing direction to do something or explain how to make something integrating with religious and demoractic character which has develop view by aspect, aim and approach, design and organitation, content, writing skill language, topic, and methodology acording to language expert, education character expert, 4<sup>th</sup> grade teacher of Indonesian and ten 4<sup>th</sup> grade A Langensari students had 4,01 or "good" category. So, learning materials which has development is suitable to use in writing skill Indonesian language 4<sup>th</sup> grade elementary school first semester.*