

ABSTRAK  
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAJI PRAMBANAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR

Hery Nugraha  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Taji Prambanan menggunakan media gambar; (2) apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Taji Prambanan; (3) apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Taji Prambanan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Taji Prambanan tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 20 siswa, 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mencapai kemerdekaan Indonesia. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan April 2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, masing-masing pertemuan adalah 2 x 35 menit. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada siklus I guru menjelaskan materi dengan media gambar dan siswa memperhatikan. Tujuannya agar siswa tertarik untuk mempelajari materi dengan media gambar. Pada siklus II guru menjelaskan materi dengan media gambar dan siswa memperhatikan dengan acuan media gambar yang diberikan. Siswa lebih aktif dan antusias dalam mempelajari materi dibanding siklus I. (2) kondisi awal persentase rata-rata keaktifan siswa adalah 26,6%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan media gambar, persentase rata-rata keaktifan siswa menjadi 36,8%. Pada siklus II, persentase rata-rata keaktifan siswa meningkat menjadi 54,06%. (3) kondisi awal prestasi belajar siswa adalah 60,35 dan persentase siswa yang mencapai KKM yaitu 35,25%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 71,62 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 75%. Pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 78,8 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 90%.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, media gambar

*ABSTRACT*

INCREASEMENT OF THE LEARNING ACTIVENESS AND STUDENT'S  
LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL SCIENCES FOR GRADE V  
SD NEGERI 1 TAJI PRAMBANAN USING PICTURES MEDIA

Hery Nugraha  
Sanata Dharma University  
2013

This research aimed to know about: (1) how to increase activeness and learning achievement to learn Social Sciences for grade V in SD Negeri 1 Taji Prambanan using picture media. (2) whether used of picture media can increase the activeness to learn Social Sciences for grade V in SD Negeri 1 Taji Prambanan. (3) whether used of picture media can increase the learning achievement to learn Social Sciences for grade V in SD Negeri 1 Taji Prambanan.

This research is an action class research. This research subject were students for grade V in SD Negeri 1 Taji Prambanan class of year 2012/2013 with total students 20 students, 12 are boys and 8 are girls. Object for this research are activeness and students achievement to learn Social Sciences struggle material achieve Indonesia independence. The implementation of the research on April 2013. This research implemented in two cycles. Every cycles consists of two meetings. Each cycle consisted of two meetings, each meeting is 2 x 35 minutes. Data collection techniques in this research using written tests, observation and interviews. Data were analyzed by descriptive quantitative.

The results indicate that: (1) in the first cycles teacher explain the material with picture media and student notice it. The purpose for student interested to learn the material with picture media. In the second cycles, teacher explain the material with pictures media and student notice it with pictures media that teacher given. Students ate more active and enthusiastic in learning the material than the first cycles. (2) the initial conditions of the average percentage activeness students is 26,6%. After the action on the first cycles with picture media, the average percentage students be 36,8%. On the second cycles, the average percentage activeness students increase to 50,06%. (3) the initial conditions students achievement is 60,35 and the students percentage who achieve the KKM is 35,25%. After the class action in the first cycles, the students value average increase be 71,62 and the students percentage who achieve the KKM increase be 75%. On the second cycles, the students value average increase to 78,8 and the students percentage who achieve the KKM increase to 90%.

*Keywords:* activeness, learning achievement, pictures media