

ABSTRAK**MINAT SISWA UNTUK MENGIKUTI PROGRAM BIMBINGAN
BELAJAR DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus : Siswa kelas XII SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta

Vinsensa Gerosa Santati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta pada bulan September – Oktober 2007.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 233 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 141 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti karena pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Teknik analisis data yang digunakan adalah Kruskal-Wallis (H test) dan Uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua (H hitung tingkat pendidikan ayah = 18,020; H hitung tingkat pendidikan ibu = 20,535). 2) Ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua (H hitung tingkat pendapatan ayah = 36,458; H hitung tingkat pendapatan ibu = 36,305; H hitung tingkat pendapatan sampingan orang tua = 15,635). 3) Ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua (H hitung jenis pekerjaan ayah = 13,610; H hitung jenis pekerjaan ibu = 24,951). 4) Ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar ditinjau dari prestasi belajar siswa, rata-rata hitung atau means = 5,568 dengan probabilitas = $0,000 < \alpha = 0,05$.

ABSTRACT

**STUDENTS' INTEREST TO FOLLOW
LEARNING GUIDANCE PROGRAM PERCEIVED FROM PARENTS'
SOCIAL AND ECONOMIC STATUS
AND STUDENTS' ACHIEVEMENT**

A Case Study : at the 12th Grade students
of *Pangudi Luhur Santo Yosef* Senior High School Surakarta

Vinsensa Gerosa Santati
University of Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

The objective of this study is to find out the differences of the students' interest to follow learning guidance program perceived from parents' social and economic status and students' achievement. This study was conducted at *Pangudi Luhur Santo Yosef* Senior High School Surakarta from September to October 2007.

The population of this study are 233 students of the 12th grade and 141 of them were the samples. The technique of taking the samples was simple random sampling. The data analysis techniques were Kruskal-Wallis (H test) and T-test.

The result of the study shows that 1) There are differences of the students' interest to follow the learning guidance program perceived from parents' level of education (H grade father level of education = 18,020; H grade mother level of education = 20,535). 2) There are differences of the students' interest to follow the learning guidance program perceived from parents' level of income (H grade father level of incomes = 36,458; H grade mother level of incomes = 36,305; H grade parents' level of side incomes = 15,635). 3) There are differences of the students' interest to follow the learning guidance program perceived from parents' professions (H grade father professions = 13,610; H grade mother professions = 24,951). 4) There are differences of the students' interest to follow the learning guidance program perceived from students' achievement, with means = 5,568 and probabilities = $0,000 < \alpha = 0,05$.