

ABSTRAK

Laksana, F.X. Wahyu Sigit. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan PAKEMATIK pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dengan pendekatan PAKEMATIK pada mata pelajaran IPS kelas IV SD khususnya pada materi peta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Pengembangan multimedia dilakukan dengan langkah- langkah: 1) analisis kebutuhan, 2) pengembangan program pembelajaran, 3) memproduksi *software* multimedia interaktif, 4) validasi, uji coba, dan revisi produk. Validasi produk dilaksanakan oleh satu orang ahli materi dan dua orang ahli media. Subjek uji coba adalah siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran melalui tiga tahap, yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian kualitas multimedia dan saran untuk revisi produk yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa produk multimedia interaktif yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS SD. Hal ini ditunjukkan dengan: 1) penilaian oleh ahli materi tergolong dalam kriteria “baik” dengan rerata skor sebesar 3,50, 2) penilaian oleh ahli media tergolong dalam kriteria “baik” dengan rerata skor sebesar 4,00, 3) hasil penilaian dari uji coba perorangan termasuk dalam kategori “baik” dengan rerata skor sebesar 3,63, 4) hasil penilaian dari uji coba kelompok kecil termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,30, dan 5) hasil penilaian dari uji coba lapangan termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,44.

Kata kunci: multimedia interaktif, pendekatan PAKEMATIK, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Laksana, F.X. Wahyu Sigit. (2013). *Development of Interactive Multimedia Using PAKEMATIK Approach in Social Studies for 4th Grade of Elementary School*. Mini Thesis. Yogyakarta: Elementary Education Study Program Sanata Dharma University.

This research was aimed to develop interactive multimedia using PAKEMATIK approach in the Social Science learning for 4th grade of elementary school, especially in topic discussion about map.

This study was considered the research and development (R & D) in which the multimedia development was executed in 4 steps like: 1) need analysis; 2) learning program development; 3) interactive multimedia software production; 4) validation, test, and product revision. The product has been validated by an expert on subject material and two experts on media development. The subjects of this study were the 4th grade students of Kanisius Ganjuran Elementary School. While, the study was performed in 3 steps: individual trial, narrow-group trial, and field trial. Further, the data about the multimedia's quality evaluation and revision was collected by using questioners and interviews then it was analyzed descriptively.

The results of this research showed that interactive multimedia product that has been developed was suitable for social science learning in elementary school. It was shown in: 1) the assessment result from an expert on subject material was in "good" criteria with average score 3,50; 2) the assessment result from two experts on media development was in "good" criteria with average score 4,00; 3) the assessment result from individual trial was in "good" criteria with average score 3,63; 4) the assessment result from narrow-group trial was in "very good" criteria with average score 4,30, and; 5) the assessment result from field trial was in "very good" criteria with average score 4,44.

Keywords: interactive multimedia, PAKEMATIK approach, social studies learning