

ABSTRAK

**Setyaningsih, Novita. 2013. *PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD KANISIUS CONDONGCATUR MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TAHUN AJARAN 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media visual dalam upaya meningkatkan motivasi IPS siswa kelas V SD Kanisius Condongcatur dan mengetahui penggunaan media visual dalam upaya meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Kanisius Condongcatur. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Condongcatur tahun ajaran 2012/2013 berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi adalah kuesioner, yang diukur melalui 3 indikator motivasi yaitu (1) memiliki keinginan belajar; (2) ulet menghadapi tugas; (3) memiliki tujuan belajar. Kuesioner tersebut diberikan sebelum penelitian (kondisi awal) dan pada akhir pertemuan (capaian). Selanjutnya instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar yaitu soal objektif dengan bentuk pilihan ganda. Penelitian ini dilaksanakan dalam 1 siklus dengan 3 kali pertemuan, setiap pertemuan alokasi waktunya 3 x 40 menit.

Media visual yang digunakan yaitu melalui kegiatan-kegiatan siswa dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari kondisi awal untuk indikator I yaitu memiliki keinginan belajar ada 15 siswa (57,7%) menjadi 23 siswa (88,5%). Indikator II yaitu ulet menghadapi tugas ada 15 siswa (57,7%) menjadi 22 siswa (84,62%). Indikator III yaitu memiliki harapan dan cita-cita ada 17 siswa (65,4%) menjadi 24 siswa (92,3%). Selanjutnya media visual yang digunakan dengan cara menunjukkan gambar-gambar dan membuat bagan sederhana ketika mempelajari materi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam satu kelas dari data kondisi awal yaitu 10 siswa (38,5%) yang mencapai KKM, setelah dilaksanakan siklus I menjadi 23 siswa (88,5%) yang mencapai KKM.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, IPS, dan media visual.

**ABSTRACT**

**Setyaningsih, Novita. 2013. THE ENHANCEMENT OF MOTIVATION AND SOCIAL SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT ON FIFTH GRADERS KANISIUS CONDONGCATUR ELEMENTARY SCHOOL BY USING VISUAL MEDIA CLASS YEAR 2012/2013. Yogyakarta: Sanata Dharma University**

This research aimed to find out the using of visual media as an effort to enhance Social Science motivation on fifth graders Kanisius Condongcatur Elementary School and to find out the using of visual media in enhancing Social Science learning achievement on fifth graders Kanisius Condongcatur Elementary School. The research methodology that used was classroom action research. The participants of the research were the fifth graders Kanisius Condongcatur Elementary School class year 2012/2013; 26 students consisted of 13 female students and 13 male students.

Instruments that were used to measure the motivation was questionnaire, which measured through three motivation indicators; (1) having learning willingness (2) being diligent to face the assignments (3) having learning purpose. Those questionnaires given before the research (in the beginning of condition) and in the last meeting (achievement). Then, the instrument used to measure the learning achievement was objective questions in a form of multiple choices. This research done in one cycle (cycle 1) with three meetings. Indeed, every meeting allocated 3 x 40 minutes.

The visual media that were used through students' activities in learning could enhance students' motivation. It was shown by the beginning of condition for indicator 1; having learning willingness consisted of 15 students (57,7%) into 23 students (88,5%). Indicator II; being diligent to face the assignments consisted of 15 students (57,7 %) into 22 students (84,62%). Indicator III; having hope and dream consisted of 17 students (65,4%) into 24 students (92,3%). After that, the visual media that used by showing the pictures and making an ordinary scheme in learning the material can enhance students' learning achievement. Actually, it shown by the number of students who reached standard score (*KKM*) in a class from the first condition; 10 students (38,5%) who reached *KKM*. After having cycle 1, it changed into 23 students (88,5%) who reached *KKM*.

**Keywords:** learning motivation, learning achievement, Social Science, and visual media