

## ABSTRAK

Rahayu, Marita. 2013. Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengaplikasi* dan *menganalisis* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan mengaplikasi, kemampuan mengingat, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana terhadap kemampuan 1) *mengaplikasi* dan 2) *menganalisis* pada siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta. Sample terdiri dari kelas VA sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa satu soal esai untuk kemampuan *mengaplikasi* dan satu soal esai untuk kemampuan *menganalisis*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi soal *pretest* dan *posttest*, kemudian diolah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 20 for Windows*. Ada beberapa tahapan dalam pengujian, antara lain: 1) uji perbedaan *pretest*, 2) uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji selisih skor *posttest*, 4) uji besar pengaruh, 5) uji beda *posttest I* dan *posttest II* baik kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mengaplikasi*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,008 atau ( $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 0,58$ ,  $SE = 0,11$  untuk kelompok eksperimen dan  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,15$  untuk kelompok kontrol. 2) metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *menganalisis*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,294 atau ( $p > 0,05$ ) dengan nilai  $M = 0,26$ ,  $SE = 0,13$  untuk kelompok eksperimen dan nilai  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,12$  untuk kelompok kontrol.

**ABSTRACT**

*Rahayu, Marita. 2013. The effect of using inquiry method on the application and analyze ability on science in 5<sup>th</sup> grade Kanisius Sorowajan Yogyakarta Elementary School. Skripsi. Yogyakarta: Sanata Dharma University.*

*Key word: inquiry, ability to apply, ability to remember, science subject.*

*This research aim to determine the effect of using inquiry method in science subject at part simple machine toward the ability to apply and to analyze at 5<sup>th</sup> grade student at Kanisius Sorowajan Elementary School Yogyakarta at 2012/2013 academic year.*

*The type of research that use in this study is quasi-experimental and the type is non-equivalent control group design. The population of this research are students in 5<sup>th</sup> grade in Kanisius Sorowajan Yogyakarta elementary School. The sample divided into 36 students at class V A as experimental class and 36 students at class V B as control class. The research instrument consist of two essay, the first for ability to apply and the second for ability to analyze. The data collect by give the student tasks to fill the essay (pretest and posttest). The data processing in this research using IBM SPSS statistics 20 for Windows. There are some test to get the main purpose of this research: 1) test pretest differences, 2) increase in test scores pretest to posttest, 3) test the difference in posttest scores, 4) test the influence, 5) different test posttest I and posttest II both the control group and the experimental group.*

*The result showed that 1) the method of inquiry significantly affects the ability to apply. This indicated by the sig. (2-tailed) that show value 0,008 or ( $p < 0,05$ ) with  $M = 0,58$ , and  $SE = 0,11$  for experimental group, and  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,15$  for control group. 2) the method of inquiry does not significantly affects the ability to analyze. This indicated by the sig. (2-tailed) that show value 0,294 or ( $p > 0,05$ ) with  $M = 0,26$  and  $SE = 0,13$  for experimental group, and  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,12$  for control group.*