

ABSTRAK

Ristianawanti, Maria. (2013). *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Menggunakan Model Kooperatif Teknik Jigsaw II dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Kanisius Minggir Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimanakah penerapan model kooperatif teknik *Jigsaw II* dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013, (2) Mengetahui apakah penerapan model kooperatif teknik *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013, (3) Mengetahui apakah penerapan model kooperatif teknik *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Lewin yang setiap siklusnya terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2013. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya peningkatan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013 dengan model kooperatif teknik *Jigsaw II* dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut: (a) mengadakan *pre-test*, (b) guru menyampaikan tujuan pembelajaran, (c) siswa membaca materi yang akan dipelajari secara keseluruhan, (d) pembentukan kelompok asal terdiri dari 6 ahli dengan bidang yang berbeda, (e) diskusi kelompok ahli dengan bidang yang sama, (f) tim ahli kembali dalam kelompok asal untuk mengajarkan topik yang dibahas kepada teman satu tim, (g) mengadakan *post-test*, dan (h) pemberian penghargaan, (2) Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013. Hal tersebut nampak pada skor rata-rata minat siswa pada kondisi awal sebesar 41,08. Rata-rata minat siswa pada siklus I yaitu 50,56 sedangkan rata-rata minat belajar pada siklus II yaitu 67,23, (3) Penerapan model kooperatif teknik *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2012/2013. Skor rata-rata prestasi belajar pada kondisi awal 62,58 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM (65) sebesar 37,93%. Rata-rata prestasi belajar siklus I yaitu 76,67 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM (65) sebesar 90%. Sedangkan rata-rata prestasi belajar pada siklus II yaitu 90,60 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM (65) sebesar 100%.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II*.

ABSTRACT

Ristianawanti, Maria. (2013). *The Increasing of Students Interest and Achievement Using Cooperative Model Jigsaw II Technique In Social Science Learning at Kanisius Minggir Primary School Grade V Academic Year 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program. Sanata Dharma University.

This study aims (1) to determine how the increase of the students interest and achievement in social science at Kanisius Minggir Primary School grade V in academic year 2012/2013 using a cooperative learning *Jigsaw II* technique in social science learning, (2) to determine whether the application of cooperative learning *Jigsaw II* technique can improve students interest at Kanisius Minggir Primary School grade V in the academic year 2012/2013, (3) to determine whether the application of cooperative learning *Jigsaw II* technique can improve students achievement in social science at Kanisius Minggir Primary School grade V in the academic year 2012/2013.

This study was a classroom action research of Kurt Lewin which its cycles consist of four steps: planning, action, observation, and reflection. This study was conducted in March 2013. The subject in this study was 30 students of Year V of SD Kanisius Minggir in the academic year 2012/2013. The instruments for collecting the data were a test, observation, and questioner. The data were analyzed by using descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that: (1) Efforts to increase interest and achievement of social science at Kanisius Minggir Primary School grade V in the academic year 2012/2013 with a model of cooperative *Jigsaw II* technique is done through the following steps: (a) hold a pre-test, (b) teachers communicate learning goals, (c) students read the material to be studied as a whole, (d) the establishment of the original group consisted of 6 experts in different fields, (e) discussions with the expert group the same field, (f) team of experts back in the home group to teach the topics covered to teammates, (g) hold a post-test, and (h) rewards, (2) implementation a cooperative technique *Jigsaw II* can improve students interest at SD Kanisius Minggir grade V in the academic year 2012/2013. It can be showed from the students average score in the beginning (41,08). The average score of the students interest in cycle I is 50,56, in cycle II 67,23, (3) implementation a cooperative technique *Jigsaw II* can improve students achievement social science at Kanisius Minggir Primary School grade V in the academic year 2012/2013. The average score of the students achievement in the beginning is 62,58 in the percentage of the students who reach the Minimum Passing Score (65) 37,93%. The average score of the students achievement in cycle I is 76,67 in the percentage of the students who reach the Minimum Passing Score 90%. The average score of the students achievement in cycle I is 90,60 in the percentage of the students who reach the Minimum Passing Score 100%.

Keywords: students learning interest, academic achievement, cooperative learning, *Jigsaw II* technique.