

ABSTRAK
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGWUNI 1 MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR

Chrisma Tri Agus Pawistri
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana upaya peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas V SDN Karangwuni 1 tahun 2013 semester genap melalui penggunaan media gambar. (2) apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar PKn siswa kelas V SDN Karangwuni 1 tahun 2013 semester genap. (3) apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar PKn siswa kelas V SDN Karangwuni 1 tahun 2013 semester genap.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangwuni 1 tahun 2013 dengan jumlah siswa 20 siswa, 13 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi mematuhi keputusan bersama. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan Maret 2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan masing-masing pertemuan 2 x 35 menit (2 jam pelajaran). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis dan pengamatan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada siklus I dan II guru menggunakan media gambar saat siswa melakukan diskusi kelompok dan saat melakukan kesimpulan. Siswa lebih aktif dan tertarik terhadap media yang digunakan guru sehingga keaktifan belajar siswa berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar (2) persentase awal jumlah siswa yang aktif dalam kegiatan belajar sebesar 35%. Setelah diberi tindakan pada siklus I persentase jumlah siswa yang aktif dalam kegiatan belajar meningkat menjadi 55% Sedangkan pada siklus II persentase jumlah siswa yang aktif dalam kegiatan belajar sebanyak 65%. (3) kondisi awal prestasi siswa adalah 69,9 dan persentase siswa yang mencapai KKM yaitu 48,5%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 77,75 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 60%. Pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 80,8 dan presentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 85%.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar, Media Gambar

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF THE SDN KARANGWUNI 1 FIFTH GRADERS
ACTIVE LEARNING ENGAGEMENT AND SCORE ACHIEVEMENT IN
CITIZENSHIP EDUCATION BY USE OF PICTURE AS THE MEDIA

Chrisma Tri Agus Pawistri
Universitas Sanata Dharma
2013

The research aims to know: (1) how effective the use of pictures to increase the active learning engagement and score achievement of the fifth graders of SDN Karangwuni 1 in the year of 2013, even semester. (2) if the use of pictures as the media can improve learning engagement of the fifth graders of SDN Karangwuni 1 in the year of 2013, even semester. (3) if the use of pictures can increase score achievement of the fifth graders of SDN Karangwuni 1 in the year of 2013, even semester.

The research is a class action research. The subject of the class action research is the fifth grade students of SDN Karangwuni 1, year 2013. There are 20 students: 13 schoolboys and 7 schoolgirls. The objects of the research are their active learning engagement and score achievement. The school subject is citizenship education and the material is obeying mutual agreements. The research was conducted on March 2013 in two cycles (periods). Each cycle consisted of two meetings; each meeting lasted for 2 x 35 minutes (2 lesson periods). The data are collected by conducting written tests and observation. The data are then analyzed through a descriptive-data analysis technique.

The result of the research shows that: (1) in the cycle I and II, the teacher uses pictures when students are discussing in groups and to conclude. Students are more active and interested in the media so that the students engagement affects the improvement of their score achievement. (2) The early percentage of active students in the learning activity 35%. After an action is taken in the cycle I, the percentage rises to 55%. Meanwhile, in the cycle II the percentage in the indicator 1 is 65%. (3) students' earlier score achievement is 69,9. 48,5 % of students achieves the minimum mastery criteria (KKM). After the action is taken in the cycle 1, the average of students' score is 77,75 and the percentage of students' achieving KKM rises to 60%. In the cyle II, the average of students' score rises to 80,8 and the percentage of students' achieving KKM rises to 85%

Keywords: active learning, learning achievement, pictures as media