

ABSTRAK

STUDI DESKRIPSI TENTANG PERSEPSI KECERDASAN VISUAL YANG DIMILIKI SISWA KELAS X LUKIS SMK NEGERI 3 KASIHAN BANTUL (SMSR YOGYAKARTA) TAHUN AJARAN 2014/2015 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN

Bernadeta Agustin Dwi Cahyani

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan visual pada siswa kelas X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) tahun ajaran 2014/2015 dan membuat usulan topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk membantu siswa kelas X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) mengembangkan kecerdasan visualnya.

Subyek penelitian ini adalah semua siswa kelas X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 60 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner kecerdasan visual siswa SMK yang disusun langsung oleh peneliti dengan menggunakan jenis skala *likert* dalam bentuk *checklist*. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 28 April 2015. Koefisien reliabilitas kuesioner dalam penelitian ini termasuk dalam kualifikasi tinggi, yaitu 0,86. Kecerdasan visual siswa kelas Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) tahun ajaran 2014/2015 peneliti kategorisasikan berdasarkan kriteria Azwar yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan visual siswa kelas X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) tahun ajaran 2014/2015 yaitu 8,33% sangat tinggi, 66,7% tinggi, dan 25% cukup. Bertolak dari skor item kecerdasan visual yang capaian skornya kategori rendah, peneliti menyusun topik bimbingan klasikal untuk siswa kelas X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) tahun ajaran 2014/2015.

ABSTRACT

**A DESCRIPTION STUDY
ON VISUAL INTELLIGENCE OF TENTH GRADE PAINTING CLASS STUDENTS
OF SMK NEGERI 3 KASIHAN BANTUL (SMSR) YEAR 2014/2015
AND ITS IMPLICATION ON THE COUNSELING TOPIC PROPOSED**

Bernadeta Agustin Dwi Cahyani

Sanata Dharma University

2015

This research aimed to find out visual intelligence level on grade ten of painting class students of SMK N 3 Kasihan (SMSR) year 2014/2015 and compose a suitable classical counseling topic proposal to help them developing their visual intelligence.

The subjects were all the students of grade ten of painting class of SMK N 3 Kasihan (SMSR) year 2014/2015 consisting of 60 students. The instrument used was a questionnaire on visual intelligence composed by the writer using likert scale in checklist form. The data was collected on April, 28th 2015. Questionnaire reliability coefficient in this research is high in quality reaching 0.86. This category is based on Azwar categories which are very high, high, adequate, low, and very low.

The result shows that visual intelligence of the students of grade ten of painting class of SMK N 3 Kasihan (SMSR) year 2014/2015 is 8.33% very high, 66.7% high, and 25% adequate. Based on the low category of score visual intelligence item, the writer composes a classical counseling topic for students of grade ten of painting class of SMK N 3 Kasihan (SMSR) year 2014/2015.