

ABSTRAK

Sulistiati. 2013. *Efektivitas Penggunaan Metode Role Play Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Anak Siswa Kelas V SD Kanisius Sengkan*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode role play pada pembelajaran menyimak cerita anak siswa kelas V SD Kanisius Sengkan, selain itu juga tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan menyimak siswa kelas VA dan VB pada pembelajaran menyimak cerita anak menggunakan metode *role play* dan tidak menggunakan metode *role play*.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SD Kanisius Sengkan berjumlah 62 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda menyimak cerita anak. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode role play efektif digunakan pada pembelajaran menyimak cerita anak siswa kelas V SD Kanisius Sengkan. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan menyimak cerita anak antara siswa kelas VA dan kelas VB yang dibuktikan dengan persentase kenaikan nilai *pre-test* ke nilai *post-test*. Kenaikan nilai *pre-test* ke nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 19,51%. Persentase kenaikan nilai *pre-test* ke nilai *post-test* kelompok kontrol sebesar 10,32%.

Kata kunci: menyimak cerita anak, metode *role play*.

ABSTRACT

Sulistiati. 2013. *Effectiveness Use of Role Play Method At the Learning Listening to Children Stories Students Class V Kanisius Sengkan Elementary School.*

This research was aim to know the effectiveness the use of role play method at the learning listening to children stories students class V in Kanisius Sengkan elementary school, beside that the aim of this research was to know the difference of listening skills students class VA and VB at the learning listening to children stories using the role play and do not using the role play method.

The type of this research was quasi-experimental. The subjects of this research were students class V Kanisius Sengkan elementary school totaled 62 students. The instrument used in this research is a multiple-choice test listening to children school. Techniques of the data analysis in this research was using the t test.

The research results indicate that the role play method is effectively used at the learning listening to children stories students class V in Kanisius Sengkan elementary school. From the results of the research also showed that there are differences in the ability listening to children stories students class VA and students class VB that evidenced by the percentage of increase in score pre-test to post-test score. The increase in score pre-test to post-test score of the experimental group as big as 19,51%. Percentage increase in score pre-test to post-test score of the control group as big as 10,32%.

Keywords: listening to children stories, role play method.