

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Puspita, Chatarina Nita Chandra. 2013. *Penerapan modul Living Values untuk memperbaiki perilaku kebebasan dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Pakem 4 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penerapan modul *Living Values* bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan mengetahui perubahan perilaku kebebasan siswa kelas V semester 2 SDN Pakem 4 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 dalam berpendapat. Penelitian ini dilakukan karena masih rendahnya prestasi belajar dan perilaku kebebasan siswa sebelum dilakukan tindakan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pakem 4 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 27 siswa. Pengumpulan data prestasi belajar siswa dilakukan melalui tes tertulis. Hasil tersebut kemudian dianalisis dengan menjumlahkan skor seluruh siswa untuk menghitung rata-rata kelas dan persentase siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75,00. Perubahan tingkah laku siswa diperoleh dari hasil catatan anekdot dalam pembelajaran, wawancara dengan guru, dan pengamatan melalui video yang kemudian dianalisis dengan *triangulasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum diberi tindakan dengan penerapan modul *Living Values* adalah 74,92. Setelah dilakukan tindakan pada siklus 1, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 81,18. Setelah dilakukan tindakan siklus 2 nilai rata-rata meningkat menjadi 86,92. Besarnya peningkatan yang terjadi dari pra siklus hingga siklus 2 sebesar 16,01%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan modul *Living Values* dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SDN Pakem 4 Yogyakarta. Penerapan modul *Living Values* juga dapat meningkatkan perilaku kebebasan siswa dalam berpendapat. Perubahan perilaku kebebasan berpendapat dapat dilihat dari perilaku siswa selama berinteraksi dengan siswa lain dan peneliti saat pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan siswa mampu mendengarkan orang lain yang sedang berbicara, siswa berani berbicara secara spontan, siswa memberi pendapat dengan santun, dan memperingatkan perilaku teman yang merugikan sesama.

**Kata kunci:** *Living Values*, perilaku kebebasan, prestasi belajar

## ABSTRACT

Puspita, Chatarina Nita Chandra. 2013. The implementation of Living Values module to improve the freedom and the learning achievement of the fifth grade students at SDN Pakem 4 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program. Sanata Dharma University.

This was a Classroom Action Research (CAR) implementing the Living Values module to improve the freedom and the learning achievement of the fifth grade students at SDN Pakem 4 Yogyakarta in the academic year of 2012/2013. This study was conducted because, based on the preliminary observation, the students seemed to either abuse or be prevented from exercising their freedom and had performed quite poorly in the evaluation. The study involved a group of 27 students. The data on students' learning achievement were gathered using a set of pre and post written tests, while the data on students' freedom behavior were obtained using anecdotal records, interviews with the class teacher, and videos. The pre and post-test average scores were compared to the minimum criteria of completeness which was 75.00. Simultaneously, the qualitative information was triangulated and interpreted to formulate findings.

The qualitative data analysis concluded that the implementation of Living Values module improved the students' freedom of speech. Changes in the students' behavior could be observed from the student-student and student-teacher interaction during the learning process. Throughout the course the students gradually listened to others, were willing to speak up their mind respectfully, gave opinions with some common courtesy, and were not afraid to stand up for their friends. The analysis of the quantitative data also showed a significant increase in the students' learning achievement, from 74.92 in pre-cycle to 86.92 at the end of the 2<sup>nd</sup> cycle, or in other words the average scores gained a 16.01% increase.

**Key words: Living Values, freedom, learning achievement**