

## ABSTRAK

Kurniasih, Maria Yuanita. 2013. Penerapan Modul Living Values Untuk Memperbaiki Perilaku Kerja Sama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SDN Langensari Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

**Kata kunci:** Modul Living Values, prestasi belajar, perilaku kerja sama.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penerapan modul Living Values ini bertujuan untuk memperbaiki perilaku kerja sama dan prestasi belajar siswa kelas II SDN Langensari Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan karena masih rendahnya perilaku kerja sama dan prestasi belajar siswa sebelum dilakukan tindakan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Langensari Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013, terdiri dari 17 siswa. Perubahan tingkah laku siswa diperoleh dari hasil catatan anekdot, wawancara dengan guru, dan pengamatan melalui video yang kemudian dianalisis dengan triangulasi. Pengumpulan data prestasi belajar siswa dilakukan melalui tes tertulis. Hasil tersebut kemudian dianalisis dengan menjumlahkan skor seluruh siswa untuk menghitung rata-rata kelas dan persentase siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75,00.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan modul Living Values memperbaiki perilaku kerja sama siswa. Perubahan perilaku kerja sama dapat dilihat dari perilaku siswa selama berinteraksi dengan siswa lain, guru, dan peneliti pada saat pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan siswa mampu memelihara hubungan baik dengan sesama, bersedia membantu sesama, mendengarkan orang lain yang sedang berbicara, dan tidak berusaha menonjol untuk melebihi yang lain. Nilai siswa berdasarkan gabungan dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada pra siklus = 72,30, siklus 1 = 75,47 siklus 2 = 80,63, dan siklus 3 = 89,90. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan modul Living Values dengan model Cooperative learning dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II SDN Langensari.

**ABSTRACT**

*Kurniasih, Maria Yuanita. 2013. The implementation of Living Values module in improving the cooperative behaviour and the learning achievement of the second grade students at SD Langensari Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program. Sanata Dharma University.*

**Key word:** *Living Values module, learning achievement, cooperative behavior.*

*This was a classroom action research implementing Living Values module to improve the students' cooperative behavior and learning achievement. The research involved a group of 2<sup>nd</sup> grade students at SDN Langensari, Yogyakarta during the second semester of the academic year 2012/2013. Preliminary observation found that both the students' ability to cooperate and the students' learning achievement to be somewhat lower than expected.*

*The data obtained from anecdotal records, interview with the class teacher and video recording were analyzed using triangulation method to find indication of changes in the students' cooperative behavior. The learning achievement was measured by the students pre and post test scores. The scores were then calculated and compared to the minimum criteria of completeness which was 75.00.*

*The result concluded that the implementation of Living Values module within Cooperative Learning framework improved both the cooperative behavior and the learning achievement of the students. The changes in students' cooperative behavior could be observed from their interaction with other students, the teacher and the researcher during the learning process. The data analysis and interpretation found the students maintained good relationship with others, were willing to help others, listened to others and refrained from being dominant. Beside these improvements in cooperative behavior, the students' evaluation scores also significantly increased. The average scores combining cognitive, affective, and psychomotor competence were 72.30 in pre-cycle, 75.47 at the end of cycle 1, 80.63 at the end of cycle 2, and 89.90 at the end of cycle 3.*