

ABSTRAK

Arumsari, Ndaru. 2013. *Penerapan modul living values untuk memperbaiki perilaku toleransi dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Kalongan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kata kunci: modul *Living Values*, perilaku toleransi siswa, prestasi belajar siswa, mata pelajaran PKn

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan modul *Living Values* memperbaiki perilaku toleransi dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Kalongan Yogyakarta semester genap mata pelajaran PKn Kompetensi Dasar “menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya” tahun ajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research) pada siswa kelas IV SDN Kalongan Yogyakarta sebanyak 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Instrumen penelitian berupa tes tertulis yang terdiri dari 15 soal obyektif untuk mengukur aspek kognitif dan 2 soal uraian untuk mengukur aspek afektif siswa, catatan anekdot sebagai pengamatan perilaku siswa secara tertulis, wawancara terhadap guru untuk mendapatkan informasi yang lebih rinci, dan video yang membantu mengamati berbagai aspek yang tidak bisa diamati peneliti secara langsung. Instrumen tes tertulis yang digunakan tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisa statistik. Analisa data hasil penelitian dilakukan dengan mengamati perubahan perilaku dari prasiklus sampai siklus 2 berlangsung serta membandingkan nilai rata-rata prasiklus, akhir siklus 1 dan akhir siklus 2.

Data peneliti menunjukkan, perilaku toleransi siswa mengalami perubahan yang baik dalam 3 indikator yang telah ditentukan. Perbaikan terlihat pada perilaku siswa dari prasiklus sampai siklus 2 yang mengalami perubahan sedikit demi sedikit. Selain itu peneliti juga menemukan 1 indikator baru perilaku toleransi yang mengalami perbaikan. Demikian juga pada prestasi belajar siswa nilai rata-rata yang didapatkan pada prasiklus: siklus 1: siklus 2 = 69,99: 79,95: 87,33. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa, prestasi belajar siswa pada prasiklus: siklus 1: siklus 2 mengalami peningkatan secara signifikan.

ABSTRACT

Arumsari, Ndaru. 2013. *Improving the tolerant behavior and the learning achievement of the 4th grade students of SDN Kalongan Yogyakarta through the implementation of Living Values module on civic education subject*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keywords: Living Values module, tolerant attitude, learning achievement, civic education subject

The purpose of this study was to find out whether the implementation of Living Values module improved the tolerant attitude and the learning achievement of the 4th grade students at SDN Kalongan Yogyakarta. This was a classroom action research conducted in 2 cycles involving a group of 20 students. The data gathering instruments were a set of written tests consisting of 15 objective questions and 2 short-essay questions, anecdotal notes used to record the observation, interviews with the class teacher to get more detailed information, and videos to help observing various other aspects that cannot be observed directly by the researcher. The written tests had been previously tested for validity and reliability. The data gathered were then analyzed to identify changes in the students' tolerance and evaluation scores comparing the earlier observation to the end of each cycle.

The findings of the research showed that students improved their tolerance as observed using 3 predetermined indicators. In addition to these 3 indicators, the researcher identified another evidence of tolerance. Improvement was also found in the students' learning achievement. The average scores increased significantly from pre-cycle to the second cycle.