

## ABSTRAK

Wulandari, Intan Reni. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Mendengarkan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan prosedur pengembangan dan hasil validasi kualitas produk bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan mendengarkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal.

Metode penelitian yang digunakan yaitu R&D. Kegiatan awal penelitian pengembangan ini adalah dengan melaksanakan analisis kebutuhan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bahan ajar yang dibutuhkan sekolah dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia. Analisis kebutuhan dilakukan dengan cara wawancara terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil dari analisis kebutuhan digunakan peneliti sebagai acuan dalam mengembangkan bahan ajar. Langkah selanjutnya adalah peneliti merencanakan tahap awal dengan membuat program semester, silabus, RPP, dan bahan ajar. Prosedur pengembangan bahan ajar ini memodifikasi langkah-langkah model Kemp yang telah direvisi dan penelitian pengembangan Borg and Gall ini melalui tujuh langkah, yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk (*prototype*), (4) Validasi, (5) Revisi desain, (6) Uji coba desain, (7) Revisi desain, untuk mengembangkan dan menghasilkan produk final berupa bahan ajar khususnya keterampilan mendengarkan.

Hasil validasi menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar yang dikembangkan menurut pakar pembelajaran Bahasa Indonesia memperoleh skor 3,74 dengan kategori “baik”, validasi pakar pendidikan karakter memperoleh skor 4,03 dengan kategori “baik”, validasi oleh dua orang guru Bahasa Indonesia kelas IV SD memperoleh skor 4,34 dan 4,66 dengan kategori “sangat baik”, dan validasi lapangan oleh sepuluh siswa kelas IV SDN II Prambanan Klaten memperoleh skor 4,56 dengan kategori “sangat baik”. Dari keseluruhan hasil validasi tersebut diperoleh rerata skor 4,26 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, kualitas bahan ajar yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan mendengarkan kelas IV semester gasal.

**Kata kunci:** metode penelitian pengembangan, bahan ajar, pendidikan karakter, keterampilan mendengarkan.

**ABSTRACT**

Wulandari, Intan Reni. 2013. *Development of Instructional Materials with Integrated Character Education for Listening Skills in Grade IV Indonesian Language, Second Semester*. Thesis. Yogyakarta: Education Study Program, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This research has been done to develop the material of teaching. The study aimed to describe the development of procedures and the validation results of teaching materials quality for a character education integrated with listening skills in Indonesian Language subject grade IV second semester.

At the beginning, requisition analysis was conducted by interviewing Indonesian subject's teacher to determine the materials required in school for learning activities. Results of the requisite analysis were used by researcher as a reference in developing teaching materials. Next step, researcher was designed semester program, syllabus, lesson plans and teaching materials. This development procedure was modified Kemp models of teaching materials steps that have been revised and Gall's Borg development research through seven steps, which were (1) Potential and problems, (2) Data Collection, (3) Product Design (prototype), (4) Validation, (5) Revised Design, (6) Trial Design, (7) Revision of the Design, to develop and produce a final product in the form of teaching materials especially listening skills.

Validation results showed that the quality of teaching materials developed by Bahasa Indonesia learning experts gain score of 3.74 with the "good" category, character education expert validation obtain a score of 4.03 with the "good" category, validation by two fourth grade Bahasa Indonesia teachers scored 4.34 and 4.66 with the category of "very good", and field validation by ten grade IV students of SDN II Prambanan Klaten scored 4.56 in the category of "very good". The overall validation results obtained by the average score of 4.26 and included in the category of "very good". Thus, the quality of teaching materials developed is viable for use in teaching Bahasa Indonesia listening skills of fourth grade, second semester.

**Keyword:** Research and development method, bahan ajar, character education, listening skill.